

## EL MUNICIPI QUE VOLEM

# II CONGRÉS DE LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA A LES ILLES BALEARS

*Síntesi de les intervencions*

18 DE NOVEMBRE DE 2013 AL PARLAMENT DE LES ILLES BALEARS





18 DE NOVEMBRE 2013

*Parlament de les Illes Balears*

## II CONGRÉS DE LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA A LES ILLES BALEARS

Organitzat per **UNICEF Comitè Balears** i l'**Oficina de Defensa dels Drets del Menor**, va tenir lloc el 18 de novembre de 2013 a la Sala de Plens del Parlament de les Illes Balears. Infants i adolescents d'Eivissa, Menorca i Mallorca van ser els portaveus de les dinàmiques treballades amb els seus companys i companyes i van presentar els resultats de la dinàmica proposada per UNICEF "la ciutat que volem". Aquest document és una síntesis de les intervencions realitzades pels infants dels municipis, on anualment tindran una cita com a portaveus municipals a la sala de plens del Parlament de les Illes Balears.

**Exercir el dret a la participació infantil**, és un dels pilars bàsics del programa d'UNICEF, **Ciutats Amigues de la Infància**. Aquest programa s'adreça als governs locals per tal que apliquin la Convenció dels Drets de l'infant en l'àmbit municipal. UNICEF i la secretaria permanent del programa proposen als municipis una sèrie de criteris per tal que els municipis posin a la seva infància en primer lloc en l'agenda municipal. Un dels elements fonamentals del programa, és la creació de consells d'infància municipals, per tal que els infants puguin exercir el seu dret a la participació de manera regular i influeixin en les decisions del seu municipi. Amb aquesta dinàmica, des d'UNICEF animem a la creació dels **consells d'infància municipals a les Illes Balears**. UNICEF proposa que la trobada anual dels consells d'infància que es vagin conformant sigui al Parlament de les Illes Balears i el 20 de novembre, com a Dia Universal de la Infància.

Així doncs, el Congrés d'infància s'emmarca en el **Dia Universal de la Infància: 20 de novembre**, que és la data de la signatura de la Convenció sobre els Drets de l'Infant (1989). És el tractat internacional més ratificat de la història i compromet als Governos a assumir la seva responsabilitat cap als ciutadans més joves, a donar una atenció prioritària a la infància, creant entorns favorables per a aquesta i a prioritzar la inversió de la infància donant veu als nins i nines.

Tots els programes i projectes d'acció que implementen els organismes públics i que afecten directa o indirectament als infants, han d'incloure i estar basats en la Convenció dels Drets de l'Infant, considerant els principis rectors d'aquest tractat internacional:

**ARTICLE 2.**

*No discriminació. Tots els drets han de ser aplicats per a tots els infants, sense cap excepció.*

**ARTICLE 3.**

*Interès superior de l'infant. Totes les mesures s'han de basar en la consideració de l'interès superior de l'infant.*

**ARTICLE 6.**

*Dret a la supervivència i desenvolupament.*

**ARTICLE 12.**

*Dret a la participació.*

S'ha de reconèixer a la infància com a col·lectiu titular de drets. Totes les instàncies governamentals, sota el paraigua de la Convenció dels Drets de l'Infant, han d'impulsar que la infància sigui subjecte actiu de ciutadania. És el cas també dels governs locals, entorns més propers de nins i nines, els quals han d'afavorir que l'opinió, les necessitats, les prioritats i els drets de la infància formen part integrant de les polítiques i els programes. Es tracta de crear un concepte diferent de municipi, en la que tots els ciutadans i ciutadanes són tinguts en compte, inclús els més petits.

A continuació veurem la síntesi de les propostes que els infants i adolescents representants de **Sta. Eulària des Riu, Palma, Calvià, Eivissa i Maó** van presentar en el II Congrés de la Infància. Esperem que puguin traslladar-les als seus municipis i que les administracions més properes als infants s'apropriïn del principi rector del programa Ciutats Amigues:

## DONEM VEU ALS INFANTS

### [Programa II Congrés Infància a les Illes Balears](#)

#### 10.30h Rebuda als participants del II Congrés Infància. Parlament de les Illes Balears

#### 11.00h Inauguració del II Congrés d'Infància

- \* Molt Hble. Senyora Margalida Durán, Presidenta del Parlament de les Illes Balears
- \* Sra. Sandra Fernández, Consellera de Família i Serveis Socials del Govern de les Illes Balears
- \* Sra. Maria Antònia Caimari, Presidenta d'UNICEF Comitè Balears
- \* Sra. Maria Garrido, Directora de l'Oficina de Defensa dels Drets del Menor

#### 11.30h Presentació de la dinàmica "la ciutat que volem"

- \* 1) Representants del Ple Juvenil del municipi de Sta. Eulària des Riu. *Intervenien: Raul, Enola i Maria.*
- \* 2) Representants del municipi de Palma – Sta. Magdalena Sofia. *Intervenien: Maria i Paula.*

- \* 3) Representants del municipi de Calvià – Àgora Portals  
*Intervenien: Marina i Tomeu.*

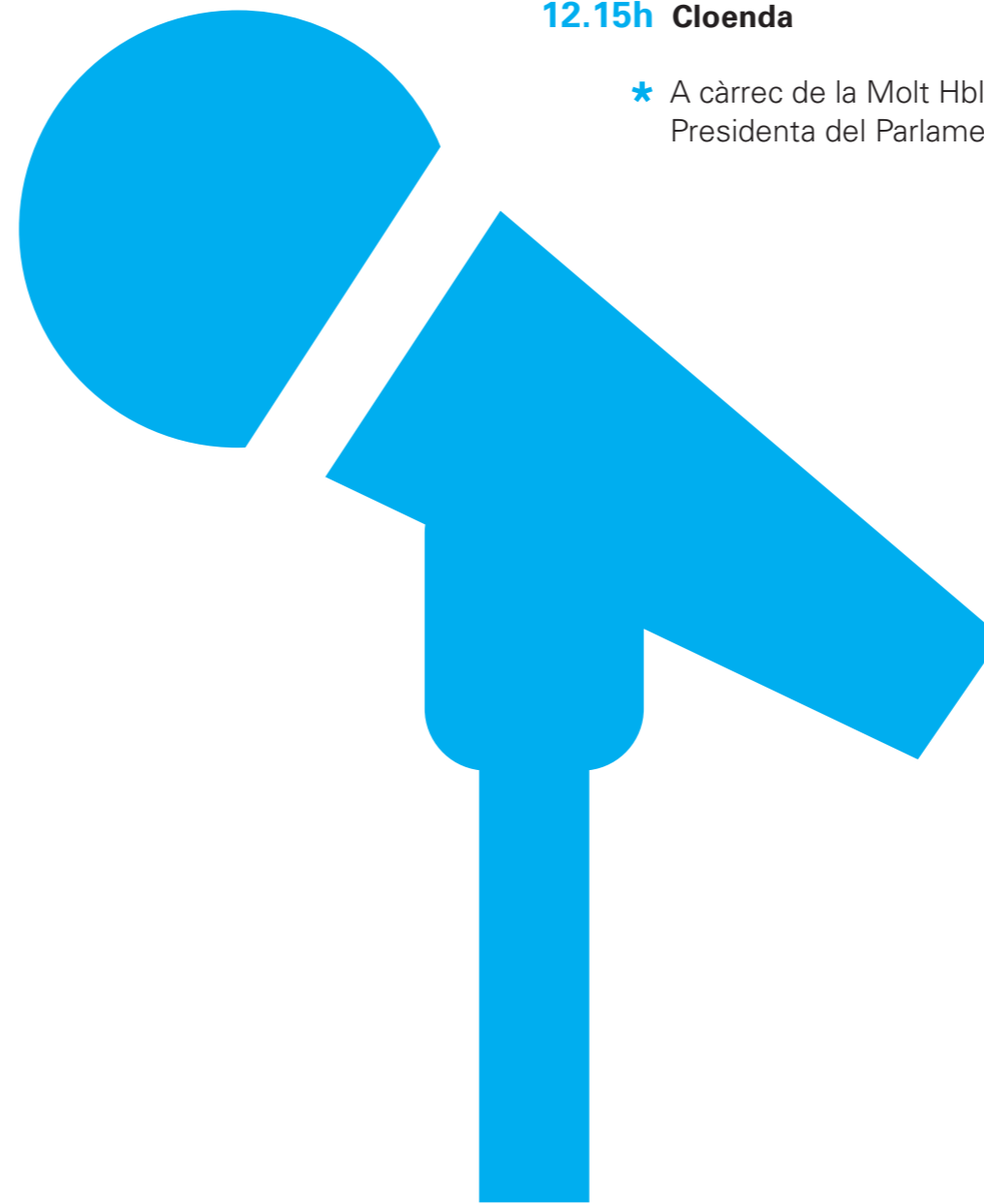
- \* 4) Representants del municipi d'Eivissa  
*Intervenien: Paula i Joan*

- \* 5) Representants del municipi de Palma – Fundació S'Estel  
*Intervenien: Raul i Tamara*

- \* 6) Representants del municipi de Maó  
*Intervenien: Andrea, Lidia i Abdelilah.*

#### 12.15h Cloenda

- \* A càrrec de la Molt Hble. Senyora Margalida Durán, Presidenta del Parlament de les Illes Balears



EIVISSA

# SANTA EULÀRIA DES RIU



Els infants de **Sta. Eulària des Riu** estam molt contents de tenir el municipi que tenim i ser el primer de les Illes Balears amb el reconeixement de Ciutat Amiga de la Infància. Per obrir aquest acte vos volem explicar que significa SANTA EULÀRIA DEL RIU: CIUTAT AMIGA DE LA INFÀNCIA.

**“Sigues tu el canvi que vols veure al món”** *Mahatma Gandhi*

Amb aquestes paraules de Gandhi, el batle i les regidores d'educació i serveis social ens varen transmetre, durant la primera reunió que tenguérem ja fa un any, que el desig de l'Ajuntament és crear una estructura on la infància i l'adolescència se sentin ciutadans de dret i se sentin participants de les decisions municipals presents i futures.

Per aquest motiu l'Ajuntament ha aprofitat l'oportunitat que dona UNICEF a través del reconeixement de Ciutats Amigues de la Infància per crear un pla d'actuació i gestionar així la participació i la implicació nostra en la vida municipal.

Ser una Municipi amb el segell de Ciutat Amiga de la Infància (CAI) significa que el nostre Ajuntament aplica els principis de la Convenció sobre els drets dels nens en l'àmbit local i treballa pel futur nostre coordinant les accions i els recursos sense cap tipus d'exclusió ni discriminació.

Aquesta inclusió de la infància i de l'adolescència en la vida municipal és real i es fa de la següent forma:

- a. *Ens fan sentir ciutadans de ple dret des de la infància, i ens involucren en la construcció del municipi treballant per exemple perquè els serveis públics.*

b. Arribin a tots i aconseguir la major qualitat de vida per a tots i totes. Tot ho feim a través del Ple Infantil Municipal i del Consell Juvenil Municipal.

c. Els regidors i tècnics de l'Ajuntament s'uneixen i amb l'ajut d'altres empreses del municipi també implicades es coordinen per unir esforços per involucrar-nos, a la infància i a l'adolescència en la construcció del municipi.

Ser **municipi CAI** implica que s'incentiva la responsabilitat de la infància i de l'adolescència, que ens donen veu i ens animen a participar, que hi ha a u compromís per complir els drets dels nens i adolescents, que ens ofereixen els serveis i la infraestructura necessària per donar resposta a les nostres necessitats.

10

Per l'Ajuntament naltros som la seua meta per què ells sabem que naltros som el camí per construir el futur.

Els infants i adolescents de Sta. Eulària sabem que tenim un municipi que es preocupa per naltros.

Mostra d'aquest interès cap a naltros és que des fa dos anys, els infants ens reunim per exposar les nostres inquietuds a través del Ple Infantil Municipal i des de fa un any al Consell Juvenil Municipal.

En aquest Consell ens reunirem per analitzar com és el nostre municipi i què volem d'ell. Naltros vivim a un municipi format per cinc parròquies i aquesta reunió parlarem del que tenim a cadascuna d'elles i arribarem a les següents conclusions:

#### Ara tenim moltes coses bones que ens ajuda a viure millor:

- Punts joves.
- Carrils bicis per algunes zones.
- Accés segur per anar a escola.

- El policia tutor.
- Places i parcs per jugar
- Activitats en les festes del poble dirigides a naltros.
- Una bústia per als infants amb línia directa amb el regidor del poble on podem fer suggerències .
- Platges i jardins molt cuidats i ben adaptats a tots.
- Vigilància policial.
- Biblioteques públiques.
- Pistes esportives
- Activitats d'escoles obertes a l'escoles organitzades per l'Ajuntament i totalment gratuïtes.
- Escola d'estiu ja que les nostres famílies treballen.

11

#### Però és necessari millorar:

- Donar tot els serveis a totes les parròquies.
- Exigir als veïns el cuidat dels seus jardins sobretot per que envaeixen les branques els carrers.
- Ser més exigents amb les persones que porten els cans al carrer, han de ser més responsables.
- Més vigilància en les places o parcs públics ja que hi ha "botellón" i "porros".
- Preus més barats pel transport públic per a naltros, és molt car i els trajectes no són tant llargs.
- Més transport públic.
- Arreglar les fonts d'aigua potable en espais públics.

Què falta al nostre municipi:

- Posar punts joves a tot el municipi.
- Més parades d'autobús més properes per on tenim que anar a fer classe, sobre tot els que van a fer FP o algun idioma a l'escola oficial d'idiomes.
- Una ruta d'autobús nova per al centre que es vol obrir de FP, Can Marines.
- Més places a l'escola municipal de música.
- Una escola oficial d'idiomes.
- Una escola d'adults pels que no acaben l'ESO i se la volen treure.
- Més activitats culturals per la nostra edat.

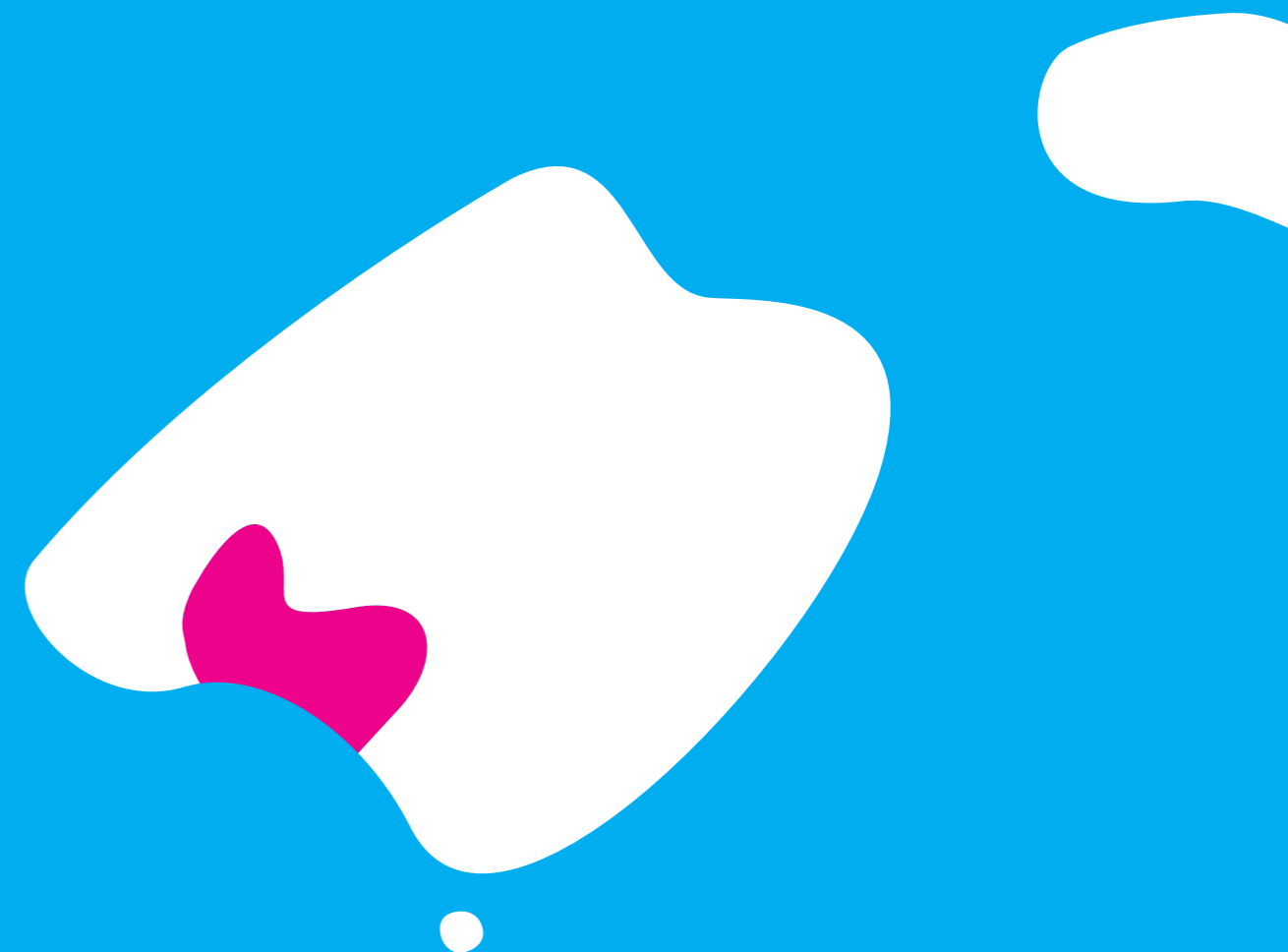
Per millorar el nostre municipi i aconseguir el què demanem?  
Què podem fer?

- El que ja estam fent i que gràcies a ser una ciutat amiga de la infància el nostre batle i els regidors tenen ens tenen més en compte.  
o bé
- Fer Reunions del Ple infantil municipal (dos a l'any) amb batle i regidors.
- Fer Reunions del Consell Juvenil ( una cada mes ) i dos plens amb el batle i regidors, a l'any.
- Utilitzar la bústia de participació infantil.
- Tenir reunions amb el regidor del poble.
- Assistir a les reunions.
- Participar aportant idees.
- Col·laborar donant publicitat i difusió al què volem fer.
- Animar a altres a participar.

**MOLTES GRÀCIES, I ANIMAM A TOTS I TOTES A QUE PARTICIPEU EN EL VOSTRE Ajuntament PER FER UN MUNICIPI A LA VOSTRA MIDA**

MALLORCA

PALMA  
DE MALLORCA (I)



El nostre col·legi, **Santa Magdalena Sofia**, situat al carrer Francesc Martí Mora, número 42, ens han donat l'oportunitat d'opinar, de demanar realment com a ciutadans que som, què creim necessari perquè el nostre barri sigui un barri adequat i digne. Mentre ens deien en què consistia el treball, pensàvem demanar a la gent que havia viscut tota la vida al barri.

#### *Vàrem demanar a llocs com:*

L'ambulatori, la parròquia del barri, el forn, el bar més antic, les perruqueries, la policia local, els netejadors del carrer, la gent que trobàvem als parcs, la gent que estava a la parada de l'autobús.

#### Què falta al meu barri?

Després de varies investigacions demanant opinió a llocs com la policia, l'ambulatori o simplement a alguns bars que duen oberts tota la vida al barri, hem elaborat un llistat de les mancances que els ciutadans del barri troben necessari cobrir.

- Un punt verd elèctric per a cotxes.
- Més ajuda amb la gent necessitada, ja no de fora, si no del propi barri. El capellà de la nostra parròquia ens ha informat que les necessitats socials han augmentat considerablement en el barri i no compta amb els recursos per atendre a tantes famílies (menjar, ajuda econòmica i assistents socials).
- Algun assistent social.
- Millores dels carrers (rajoles mal posades...)
- Més recollida de fems i papereres.
- Més zones infantils.
- Un punt molt important seria més aigües potables (aixetes...)
- Augment dels contenidors de reciclatge.

- Més vigilància policial, sobretot en escoles o llocs on es més freqüent les aglomeracions de gent.
- Més zones verdes.
- Increment de la neteja.
- Donar solució a l'actual abandonament de l'estadi Lluís Sitjar que ocasiona greus problemes al barri: drogadicció, delinqüència... Trobam que es podria convertir en un espai públic per al barri (aparcament públic soterrats, un centre per joves, una biblioteca, un centre per la tercera edat...).
- Quelcom semblant es podria fer amb altres edificis tancats com són el mercat de Sant Ferran i el cinema Lumière.
- En el PAC d'atenció primària "Son Pizà" ens han informat de moltes mancances tant de material sanitari com de personal per atendre totes les necessitats dels seus usuaris.

#### A qui demanaríem ajuda?

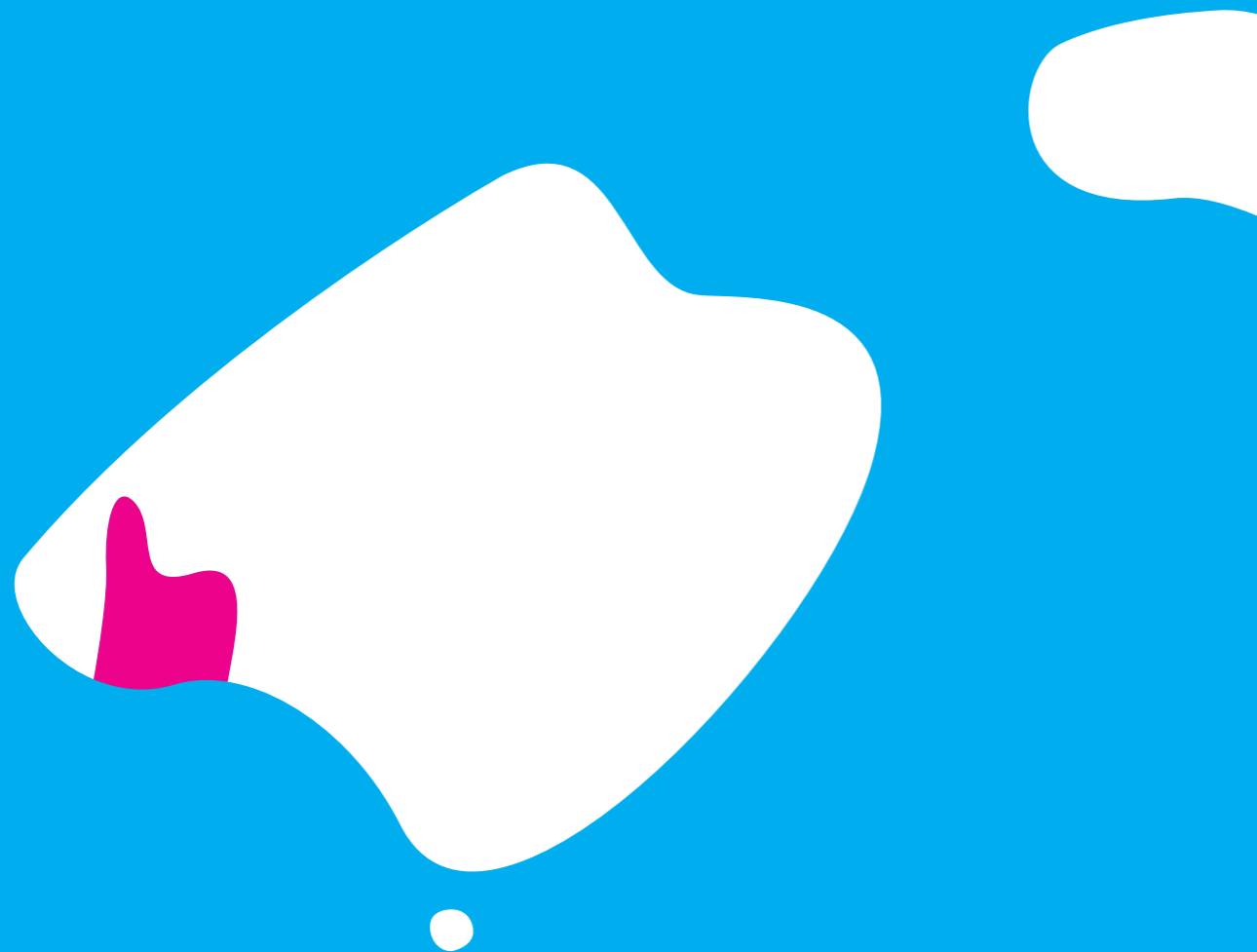
Per això venim aquí, al Parlament de les Illes Balears. Per demanar el que pensem que és just i necessari per poder viure en bones i agradables condicions, per poder continuar vivint aquí. No demanem ni luxes, ni privilegis: simplement deim el que pensam: el dret indispensable per viure dignament.

#### Què podem fer nosaltres?

El més important és complir amb les nostres obligacions com a ciutadans: mantenir el barri en bones condicions per nosaltres i per la gent que vendrà. Nosaltres hem de mantenir un clima de respecte i pau entre els ciutadans del barri i sobretot, cuidar-lo bé.



## MALLORCA CALVIÀ



Molt honorable Presidenta del Parlament de les Illes Balears, Senyora Consellera de Família i Serveis Socials del Govern de les Illes Balears, Senyora Presidenta d'UNICEF, Senyora Directora de l'Oficina de Defensa dels Drets del Menor. Professors i professores, nins i nines, Bon dia. **Som na Marina i en Tomeu i venim a representar a tots els nins i nines del nostre municipi, Calvià.** Però abans de començar la nostra intervenció volem tenir un moment de record i, en nom de tots els nins i nines als quals representam, volem enviar un missatge de suport a totes les víctimes del tifó de Filipines que dia 8 de novembre va acabar, no tan sols amb la vida de milers de persones, sinó que també amb els somnis, il·lusions i esperances de molts dels supervivents. És difícil proposar millores per un municipi com al que representam, Calvià, que té moltíssims de serveis quan a l'altra banda del món, milers de nins i nines estan patint molt per tornar a començar de cero una nova vida.

Però és precisament aquest el motiu que ens fa cridar més fort, defensar amb més força i lluitar cada dia pels drets dels nins i nines de tot el món. Nosaltres que, tenim una situació molt més confortable a la nostra societat desenvolupada i que tal vegada, ens oblidam dels més necessitats fins que no hi ha aquests tipus de tragèdies, no podem deixar passar aquesta oportunitat que ens dona el Parlament i UNICEF per expressar el nostre sentiment i enviar els nostres ànims per a tots els afectats. Com que la vida continua, des d'aquí, aprofitarem per intentar millorar el nostre municipi, la nostra ciutat, la nostra illa, la nostra comunitat. Ben segurs que com a nosaltres, més nins i nines de tot el món, faran de la seva ciutat o municipi, una ciutat amiga de les persones. **Començant per nosaltres mateixos, pels nins i nines.**

*La nostra proposta de millora està lligada amb el món de l'educació. Tot i que pensam que al nostre municipi tenim una quantitat suficient de centres i molts de serveis relacionats amb aquest àmbit, hem pensat en una forma d'ajudar-nos entre tots per aprofitar al màxim el nostre procés d'aprenentatge i els recursos dels quals disposam per aconseguir-ho.*

Però abans d'explicar la proposta, en Tomeu vos comentarà quines fases ha tengut el nostre projecte.

Bon dia a tots els presents. La dinàmica que hem seguit per fer aquesta tasca es pot dividir en 3 parts diferents:

#### Primera part – Coneix el teu municipi:

Per començar, ens varem reunir tots els alumnes de 5è de la nostra escola per poder conèixer l'activitat que havíem de fer. Varem revisar amb els nostres professors el material que havia preparat UNICEF "**La ciudad que queremos: una ciudad amiga de las personas**" i cada classe va començar a investigar sobre el nostre municipi. Cal destacar que una gran part dels alumnes i professors de la nostra escola viu a Calvià, però n'hi ha d'altres que no. Així que varem intentar que dins cada petit grup de feina, hi hagués al manco un alumne del municipi.

Un grup va cercar el mapa de Mallorca amb tots els municipis, per saber on està situat Calvià, com és de gran, quins municipis té als seus voltants... Un altre grup va cercar imatges a internet del propi municipi i va trobar un plànol, amb les zones residencials costaneres i d'interior. Finalment, un altre grup, va cercar, aprofitant el mateix mapa, els serveis que ofereix el nostre municipi (carreteres, hospitals, escoles, Ajuntament i casals, farmàcies, correus, policia i bombers, mitjans de transports...).

Seguidament, ens posarem en marxa per confeccionar un mural amb els plànols que havíem treballat. A més a més, varem cercar i copiar l'escut de Calvià, per tal de conèixer-lo i afegir-ho al mural. També varem fer una recerca a la pàgina web de l'Ajuntament, abans de començar a elaborar la nostra proposta de millora.

Fins i tot, varem aprofitar l'aportació d'alumnes, famílies i professors que viuen a diferents zones de Calvià per tal de tenir una visió global del municipi al qual avui representam. I també varem aprofitar per compartir experiències amb els alumnes que fa un any varen repre-

sentar a la nostra escola al primer Congrés de la Infància, Yvi i Raul, alumnes que ara estan a 1r d'ESO i 6è de primària respectivament.

Ens trobam a un municipi a l'oest de Mallorca. És un municipi costaner que té una població de més de 50.000 habitants. Aquesta població ha augmentat molt als darrers 40 anys, més o manco quan varen nèixer els nostres pares o professors. El motiu és que Calvià s'ha convertit en una de les zones turístiques més importants de les Illes Balears.

L'excel·lent clima i la tranquil·litat que ofereix el nostre municipi ha fet que la població, a més a més de créixer, hagi canviat les tradicions agràries de es Capdellà i Calvià vila a l'interior, per una vida molt més dinàmica als nous nuclis urbans de costa.

#### Segona part – Què cal millorar del nostre municipi?

Com ja hem dit abans, la nostra proposta es centra en l'educació. Varem arribar a aquesta conclusió fent una votació. Recollirem totes les propostes fetes i varem votar per ordre d'importància. És curiós que, a vegades, als que més ens interessa l'educació dels nins, és als propis nins. Els temes proposats estaven relacionats amb la natura i el medi ambient, la diversió i el temps d'oci, les famílies, aspectes socials i els més necessitats.

Tal vegada hem volgut recollir part de totes, ja que qualsevol proposta, des del respecte i l'humilitat ha d'escoltar-se. I així ho hem fet.

Amb l'ajuda dels nostres professors, varem elaborar un llistat d'aspectes a millorar. Trobam necessari no només centrar-nos als problemes, ja que a la nostra escola ens mostren com trobar solucions aplicables. Per aquest motiu, proposam el següent:

**Calvià** ofereix als ciutadans i visitants moltes oportunitats per gaudir del seu temps lliure, de forma lúdica i creativa: tallers a les cases de cultura, clubs de lectors a les biblioteques, el Centre de Reforçament Educatiu de Calvià per a alumnes de secundària i batxillerat, el Centre

Universitari de Calvià... Hem pensat que es podria crear un espai o aprofitar un ja creat, per destinar-ho als nins i nines de primària. En aquest espai, el que voldríem crear és una comunitat d'estudi o aprenentatge lúdic amb materials i recursos reutilitzats. Per exemple, fent campanyes solidàries per obtenir llibres, joguines, material escolar per tal de tenir un espai per compartir amb altres nins i nines del municipi.

Pensam que si als centres culturals o biblioteques es realitzen tallers per aprendre coses noves i ho feim amb altres nins i nines, també millorarem en quant a relació amb els altres, fomentant valors de companyerisme i respecte.

També trobam que el fet de fer servir material ja utilitzat generarà en la nostra generació, un major respecte cap al reciclatge, la reutilització dels materials, el respecte cap a la natura... I ens farà deixar de banda tot allò que és purament superficial. El més important és saber relacionar-se amb altres persones diferents i ser feliços amb allò que poguem fer.

### Tercera part – Qui pot contribuir a fer-ho i a què ens comprometem nosaltres

Abans de posar en marxa tot això que hem explicat, necessitam el compromís de l'Ajuntament per tal d'assegurar que tots els nins i nines de Calvià van a l'escola.

Per part de la societat, necessitam que s'involucri amb aquesta proposta i ens ajudi a millorar el nostre municipi de la manera que trobam que fa falta.

Les escoles i les famílies juguen un paper fonamental. Les primeres, podrien donar tot aquell material escolar que ja no fan servir a final de cada curs o trimestre, generant un banc de recursos. Si no és suficient, les famílies podrien donar tot aquell material que ja no fan servir a les seves cases. Entre tots, podríem fer campanyes de recollida per a tots aquells habitants i turistes que visiten el nostre municipi per tal

de rebre d'ells, qualche tipus d'ajuda. O de sensibilització pel dret que tenim tots els nins i nines del món a créixer en un món on ens puguin ensenyar tot allò que hem de saber per poder convertir-nos en ciutadans aptes per a la societat del futur.

Fins i tot, es podria crear un sistema de voluntariat per tal de donar sortida a un possible excés de material i enviar-ho a altres municipis de la nostra illa o comunitat o a països que ho necessitin més que nosaltres.

Amb alumnes més majors o adults que els caps de setmana volguessin fer qualche tipus de taller amb diferents modalitats o temàtiques, podríem posar en marxa una "cadena de favors", per tal d'ensenyar a altres, habilitats i coneixements que dominam a canvi de rebre d'ells, formació en altres disciplines acadèmiques, esportives o habilitats socials.

Esperant que la nostra aportació els hi hagi semblat interessant i amb la il·lusió de veure la nostra proposta feta realitat, ens acomiadam i els hi donam les gràcies a tots, en nom dels nins i nines del municipi de Calvià.

***MOLTES GRÀCIES PER DONAR-NOS L'OPORTUNITAT D'EXPRESSAR LA NOSTRA OPINIÓ.***

# EIVISSA EIVISSA



Els dos alumnes de l'**IES Sa Blanca Dona** d'Eivissa varen dur a terme al seu municipi la dinàmica participativa La Ciutat que volem: una ciutat amiga de les persones, proporcionada per UNICEF. La presenten seguint les diferents fases que proposa la dinàmica.

## FASE 1

Primerament, mostren el plànol de la seua ciutat, amb la divisió per barris, que els havia proporcionat l'Ajuntament d'Eivissa. Tot seguit, presenten el desenvolupament de la primera fase de la dinàmica, i mostren com han treballat el plànol destacant els llocs de la seua ciutat que per a ells eren més importants. Aquests llocs els marcaren amb números al plànol i els varen incloure a una llegenda que varen elaborar amb cartolina groga, la qual aferraren a una tauleta que utilitzaren per penjar les llegendes i la feina feta a les diferents fases de la dinàmica. També buscaren imatges d'aquest llocs, les quals aferraren al plànol i les uniren amb fletxes als punts corresponents. També duen a terme una altra llegenda amb els llocs del seu municipi que poden ser una bona referència per a tothom (l'Ajuntament, el parc de Vara de Rey, etc.)

## FASE 2

En segon lloc, ensenyen com havien desenvolupat la segona fase de l'activitat, i mostren una pissarra que reflexa la pluja d'idees que varen fer entorn a la idea sobre què millorar en la vida dels infants i joves del seu barri i què podien fer ells per aconseguir-ho.

## FASE 3

De l'exposició d'idees, extreuen el seu objectiu per millorar la seua ciutat. Es tracta de dur a terme una Jornada de portes obertes a l'esport i la cultura.

En aquest punt ambdós alumnes expressen perquè han decidit que el seu objectiu fos aquest. En Joan Roig comença expressant el seu interès per l'esport i la seua sensibilització cap a aquells companys que tenen algun tipus de discapacitat que els impedeix gaudir d'un dels seus drets. Tot seguit na Paula Serra explica com ella és alumna del Patronat de Música Municipal i com li agradaria que la resta dels seus amics i companys coneguessin millor el món de la música i per tant també fessin ús del seu dret a l'accés a la cultura.

A la tauleta, a un paper de color verd, senyalen el seu objectiu i també senyalen què necessiten per aconseguir-ho i qui ho pot fer possible. Realitzen una cartolina de color taronja encapçalada amb la pregunta *"Que necessitam?"* i amb els recursos: material esportiu, llibres, projector, pissarres digitals, instruments musicals, un espai esportiu, un centre cultural i una programació d'activitats. Respecte a qui pot fer-ho possible, ells es comprometen a participar en l'organització d'aquesta jornada, i presenten els fulls de compromís per part de l'Ajuntament d'Eivissa i del seu Centre Escolar i senyalen com acció en espera un full de compromís per part de l'ONCE. En una cartolina groga, que també aferren a la tauleta, respongueren a la pregunta *"Qui ho pot fer possible?"* de la següent manera:

#### Qui ho pot fer possible?

- Nosaltres, participant activament en l'organització de les diferents activitats i portant material que puguem reciclar.
- Els nostres pares, mares, companys i companyes, amb les seues idees.
- L'ONCE, pel que fa a les jornades culturals, per tal de fer-les accessibles per a la població amb alguna discapacitat visual.
- El nostre institut, Sa Blanca Dona, amb l'ajuda del professorat quant a la dinamització de l'alumnat i que així participin com més joves millor.

- L'Ajuntament d'Eivissa, donant permís per utilitzar les instal·lacions necessàries i ajudant en l'organització i programació de les diferents activitats.

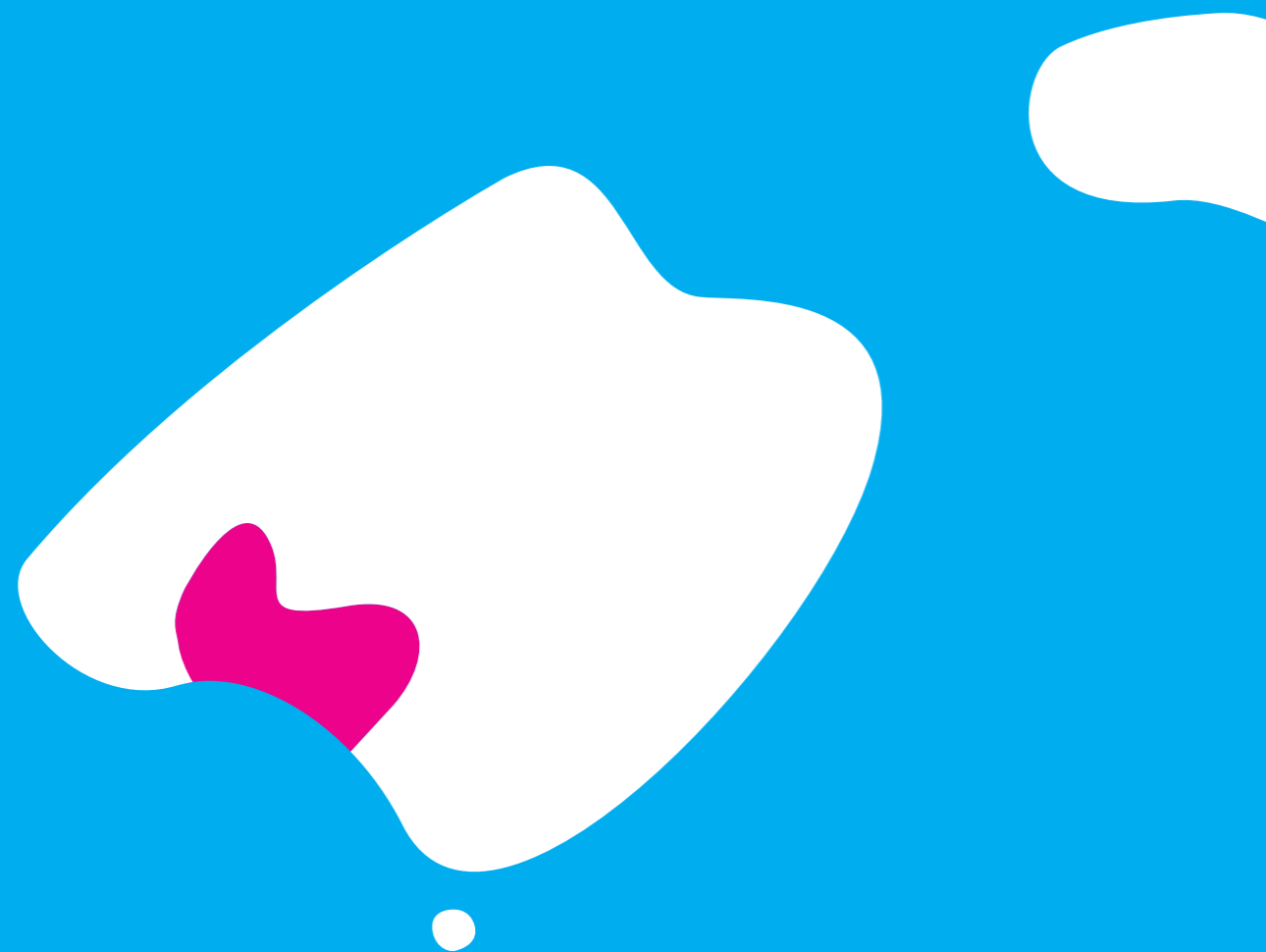
#### FASE 4

Mostren com han traçat al plànol una xarxa de participació. Amb xinxetes de color vermell marquen els punts de col·laboració (Ajuntament i IES Sa Blanca Dona); amb xinxetes verdes els barris d'en Joan i na Paula; i amb una xinxeta groga senyalen l'acció en espera (l'ONCE). Per últim, uneixen tots els punts amb una cinta vermella que reflexa la xarxa de participació. En una llegenda a la part superior del plànol, associen cada una de les xinxetes de color amb els punts corresponents.

Finalment, declaren que han treballat en aquesta dinàmica per promoure el dret a l'esport i a la cultura a la seua ciutat, i que d'aquesta manera també han fet ús dels seu dret a la participació.

## MALLORCA

# PALMA DE MALLORCA (II)



Nuestro barrio está situado cerca del centro de Palma, en la zona este de la ciudad. El nombre del barrio hace honor a Pedro Garau Canyelles, que diseñó el traza de ferrocarril y del tranvía de Sóller. **Es un barrio muy rico en cuanto a culturas.**

### ¿Qué servicios tiene nuestro barrio?

Colegios públicos y concertados, centro de salud, escoletas privadas, mercado municipal, un cine-teatro que funciona a temporadas, mezquita/otros centros religiosos, iglesia católica, comedores sociales, mercadillo en la plaza (martes, jueves y sábados), mini gasolinera, centro de día de la tercera edad, transporte público (diferentes líneas)/carril bici, diversidad de comercios diferentes culturas, escoleta municipal, biblioteca/ludoteca, instituto de secundaria público, casal de jóvenes/centros de encuentro juvenil, parque canino, parques infantiles cubiertos.

### ¿Qué servicio idearíamos?

- Una casa intercultural

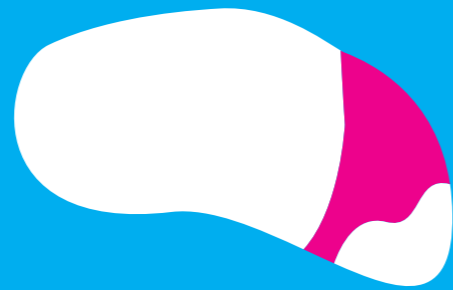
### ¿Qué ofreceríamos?

- Un lugar de encuentro y de intercambio.
- Diferentes talleres de gastronomía, deporte, música, actos culturales, costumbres/tradiciones,... De las diferentes culturas que conviven en nuestro barrio.
- Un lugar de compra-venta de productos hechos por los usuarios.
- Torneos de diferentes actividades: damas, ajedrez.

### ¿Qué necesitamos?

- Un local y personal del ayuntamiento con profesionales adecuados y voluntarios.

# MENORCA MAÓ



## 1. EL INICIO DE LA DINÁMICA

- a. Esta dinámica la hemos hecho entre 8 niños y niñas junto con una Educadora.
- b. Al principio la Educadora, nos explicó lo que íbamos a hacer y por que era importante nuestro trabajo.
- c. Luego estuvimos hablando de los derechos de la Infancia y vimos que:

*Desde hace 45 años más o menos, casi todos los países del mundo se pusieron de acuerdo para definir y luchar juntos por los derechos de los niños y niñas del mundo. Estos derechos son para todos los niños/as del planeta, no importa de donde seamos, ni el sexo ni el color de la piel, ni que lengua hablemos, ni nuestra religión, ni la situación económica de nuestras familias, ni si tenemos alguna dificultad o discapacidad, todos y todas tenemos derecho a:*

- a una casa
- a una familia que nos cuide
- a la alimentación
- a la educación
- a que nos protejan
- a la salud
- a tener un medio saludable
- a decir lo que pensamos y que sea tenido en cuenta
- a jugar, etc.

*Sabemos que existen estos derechos, pero también sabemos que desgraciadamente no siempre se respetan.*



d. Por último vimos diferentes planos de nuestra ciudad (uno pequeño de los que usan los turistas, uno muy grande con las calles y los parques y otro que es una foto hecha desde el cielo) y nos explicaron que es una leyenda y como se usa.

## 2. LOS NIÑOS Y NIÑAS DE MAÓ

Después de haber hablado de los derechos de la infancia, hicimos una lista de los *lugares que son mas importantes* para los niños y niñas de nuestra ciudad y los marcamos en el mapa:

- Nuestras casas
- Los Parques
- Supermercados
- Los colegios
- El hospital y centro de salud
- Lugares naturales
- Ocimax
- Burger King
- Lugares para escuchar música o ver Teatro
- Pistas deportivas
- Centre Obert de Sant Franceç
- Biblioteca

Luego estuvimos pensando en *“Qué falta”* o *“Qué se debería mejorar”* y esto fue lo que vimos:

- Que los niños y niñas puedan ir solos por la calle (al colegio, al parque, a casa de sus amigos/as u familiares, etc.), para ello haría falta mas carril bici y calles mas seguras (con menos coches ni gente peligrosa).

- Más cosas para hacer en los barrios que los niños/as no tuvieran que pagar (bibliotecas para estudiar, cine, música, teatro, baile, etc.)
- Que en los barrios hubiera ludotecas para que los niños/as pudieran ir a jugar cuando llueve.
- Poder ir a jugar al patio del colegio por las tardes.
- Que los parques fueran mas divertidos para los niños/as mayores
- Que se pudiera pintar en la calle o hacer mas cosas artísticas.

Y pensamos que muchas de las cosas que faltaban se podían poner o hacer en los parques, así que decidimos diseñar *Nuestro Parque Ideal*

## 3. NUESTRO PARQUE IDEAL

Al principio hicimos una lista de cómo sería y que cosas tendría nuestro parque ideal y dijimos:

**Es un parque que tiene:**

- Muchas flores y árboles grandes de los que cuelgan columpios, cuerdas y trapecios
- Muchos columpios (4 para los pequeños y 6 para mayores mínimo)
- Un tobogán muy largo (como los del Freginal)
- Que haya personas que vendan comida de diferentes lugares del mundo.
- Que los niños puedan tocar música y bailar y también haya personas mayores que toquen música o hagan teatro o cuenten cuentos....
- Con un pequeño escenario para bailar y otras cosas.
- Que haya monitores/as que jueguen con ellos/as a deportes, manualidades, etc.



- Que tenga huerto para que los niños/as puedan plantar cosas
- Que se pueda pintar en las paredes y en el suelo como si fuera una pizarra.
- Que tenga una zona cubierta para cuando llueve.
- Con una zona para patinar y jugar al básquet, al fútbol, al pilla pilla...
- Con una casita de madera para meterse dentro a jugar a las casitas y una piscina de bolas.
- Un juego de la oca gigante.
- Que haya carril bici para ir a los parques los niños/as solos/as y un parking de bicis y que el tren vaya por los barrios llevando a los niños/as por los parques de la ciudad.

32

Luego hicimos un dibujo de cómo nos imaginábamos Nuestro Parque Ideal.

Mirando el mapa, vimos que en Maó hay bastantes parques distribuidos por la ciudad y que mejor que hacer un parque nuevo era mejorar los que ya hay con nuestras ideas, así que estuvimos decidiendo que elementos de nuestro parque ideal pondríamos en cada parque que ya existe.

| ¿Qué necesitamos?       | ¿Quién puede hacerlo posible?      |
|-------------------------|------------------------------------|
| Convencer a los mayores | Los niños/as                       |
| Permisos                | El ayuntamiento                    |
| Dinero                  | Ayuntamiento, bancos, comerciantes |
| Flores y plantas        | Centros de jardinería              |
| Instrumentos musicales  | Tiendas y escuelas de música       |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Artistas y monitores/as          | Escuelas de música, Acirkaos, vecindario, familiares, voluntarios, estudiantes y ayuntamiento |
| Conocimientos sobre construcción | Estudiantes en prácticas, familiares y vecindario, brigada del ayuntamiento                   |
| Conocimientos sobre huertos      | Profesores/as, Centros Jardinería, GOB  |
| Material pintura                 | Tiendas de bellas artes y de pinturas   |
| Materiales de construcción       | Las tiendas, el ayuntamiento  |

Los niños/as pueden:

- Convencer a los mayores para que les ayuden con su idea
- Diseñar el parque ideal
- Decorar el parque ideal
- Los comerciantes pueden:
- Donar el material para construir el parque

Los familiares pueden

- Ayudar a construir el parque, colaborar con la venta de comida, hacer de monitores/as y o artistas

El Ayuntamiento puede

- Dar los permisos y dinero para hacer posible el parque ideal y la brigada ayudar a construirlo
- Vecindario, profesores y alumnos en prácticas de mecánica, circo, artes, monitores de tiempo libre, etc.
- Pueden poner sus conocimientos y colaboración al servicio de y colaboración al servicio de los niños/as de la ciudad.

33





**UNICEF Comitè Balears**

c/ Font i Monteros, 3, baixos  
07003 Palma de Mallorca  
tel. 971 714 553  
balears@unicef.es

**ODDM**

**Oficina de Defensa dels Drets del Menor**

c/ Sant Joan de la Salle, 4 A (local 1)  
07003 Palma de Mallorca  
tel. 971 177 095  
dretsmenor@oddm.caib.es

*Amb la col·laboració de:*

**Parlament de les Illes Balears**

*Amb el finançament de:*

**Estalvi ètic - Colonya Caixa Pollença**

