

“ENS ALIEM”

III PLE INFANTIL DE LES ILLES BALEARS

Síntesi de les intervencions



20 DE NOVEMBRE 2014 XXV Aniversari de la Convenció sobre els Drets de l'Infant

PARLAMENT DE LES ILLES BALEARS

25è aniversari de la Convenció dels Drets de l'infant:

ENS ALIEM PER ALS DRETS DE LA INFÀNCIA!



SANTA EULÀRIA DES RIU

MAÓ

PALMA DE MALLORCA

SANTANYÍ

CALVIÀ

EIVISSA

CIUTADELLA

VALLDEMOSSA

FORMENTERA

PROGRAMA III CONGRÈS D' INFÀNCIA A LES ILLES BALEARS: 20 de novembre de 2014

10.30 Rebuda dels participants del III Congrés de la Infància.

Lloc: Parlament de les Illes Balears, c/ Palau Reial, 16 Palma.

11.00 Inauguració del III Congrés de la infància

- * Molt Hble. Sra. Margalida Duran, Presidenta del Parlament de les Illes Balears
- * Sra. Sandra Fernández. Consellera de Família i Serveis Socials, Govern de les Illes Balears
- * Sra. Raquel Pérez, Presidenta d'UNICEF Comitè Balears
- * Sra. Maria Garrido, Directora de l'Oficina de Defensa dels Drets del Menor

11.30 Intervenció dels representants dels consells d'infància: "ENS ALIEM"

- * 1) Consell d'infància de Sta. Eulària des Riu.
Intervenen Alberto i Álvaro
- * 2) Consell d'infància de Maó.
Intervenen Irene, Lidia i Maria del Mar
- * 3) Representants de Palma: Fundació S'Estel.
Intervenen Clara i John
- * 4) Consell d'infància de Santanyí. *Intervenen Albert i Sebastià*
- * 5) Representants de Calvià – Àgora Portals.
Intervenen Marina i Max
- * 6) Consell d'infància Eivissa.
Intervenen Maria, Fàtima i Madalina
- * 7) Representants de Palma: IES Josep Sureda i Blanes.
Intervenen Aina i Ghizlane

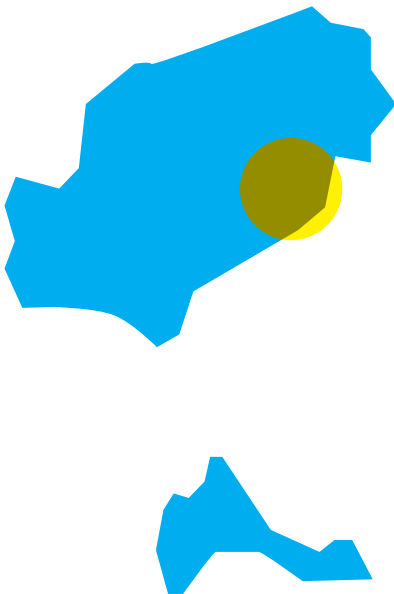
- * 8) Consell d'infància de Ciutadella. *Intervenen Mar, Arnau i Josep*
- * 9) Representants de Valldemossa - CEIP Nicolau Calafat.
Intervenen Marta, Fernando i Júlia
- * 10) Consell d'infància Formentera. *Intervenen Pasqual, Mariona i Teo*

12.30 Paraules finals a càrrec de Maria Bover, regatista.

12.40 Cloenda a càrrec de la Molt Hble. Margalida Duran, Presidenta del Parlament de les Illes Balears

1

CONSELL D'INFÀNCIA SANTA EULÀRIA DES RIU



Som membres del Ple infantil municipal i representam tots els nens del nostre municipi.

A la dinàmica que vàrem portar a terme, vàrem reflexionar de quina manera al nostre entorn la gent s'uneix per col·laborar en aconseguir alguna cosa. De seguida vàrem pensar en allò que és més proper per a naltros que és la nostra escola.

A la nostra escola sovint duim a terme activitats per ajudar els altres. Pensam que el que faci una sola persona no portaria enlloc. Ens unim tots i totes, no només alumnes, també mestres, pares, mares i tots junts ajudam i aconseguim que la gent sigui una mica més feliç.

Pensam que els nens amb dificultats haurien d'estar més anys a l'escola, per això podríem comptar amb gent voluntària que vingués a la nostra escola a cuidar-los. Seria interessant que vengués gent a fer-lis més activitats de forma desinteressada. Per aconseguir-ho hauríem de donar a conèixer aquesta iniciativa i demanar voluntaris a través de xarxes socials, premsa... inclús demanar la implicació de l'Ajuntament.

També veim a l'escola que, a vegades hi ha nins que no es poden comprar llibres ni material escolar. Proposam que es faci un banc de material escolar i llibres que aportariem els mateixos nens i qualsevol ciutadà interessat. En acabar el curs, els llibres i el material en bon estat s'empraria pel curs vinent. Creim que aquesta idea es factible perquè som una escola gran i molts de nens participariem en aportar el material.

Hem detectat que hi ha famílies que no tenen suficients diners per comprar menjar, proposam que es treballi al màxim l'hort de l'escola i que els productes els regalem. En aquesta tasca ens ajudaria els nostre mestre responsable de l'hort.

I per aquells nens que passen els nadals sense regals, feríem grups de nens que ens encarregaríem de dedicar una petita part dels nostres estalvis per fer-lis un regal.

Amb totes aquestes propostes pensam que la qualitat de vida de la gent seria millor i, sobretot, serien molt més feliços. Encara que són propostes cap a la nostra escola és evident que es poden extrapolar a altres centres, i s'haurien d'implicar no només la comunitat educativa sinó els ciutadans i l'Ajuntament.

I per acabar vàrem reflexionar: Per què aliar-se?

Una persona sola pot aconseguir poca cosa, quasi bé imperceptible. Ara bé, si ens aliam, ajuntam idees i forces. Quan tots junts realitzam accions contribuïm d'una forma més àmplia a aconseguir uns objectius. Tots ens hauríem d'implicar en les iniciatives socials per aportar millores en la qualitat de vida de les persones en estat vulnerable.

I, a continuació, per celebrar el 25 aniversari dels Drets dels nens, nenes i adolescents us llegirem uns rodolins dels drets dels nins:

Jo som com el que tenc al costat
i així som en veritat.

Jo tenc una família que m'estima
i sempre m'anima.

Jo mereix ser cuidada
perquè algun dia seràs tu la necessitada.

No et queixis si vas a l'escola,
hi ha nins que treballen cada hora.

No et queixis de dir-te Ramon,
hi ha nins que no tenen nom.

Ser protegit en situacions de dificultat
és una salvació per a tota la humanitat.

Vine a la meva casa i t'acolliré
no et faltarà menjar i estaràs bé.

Pots córrer, jugar o saltar
però fins que siguis gran no pots treballar.

Necessitam ajuda i molta atenció
per no tenir problemes en aquest món.

Que ningú et faci sentir malament,
sempre amb amics i en moviment!

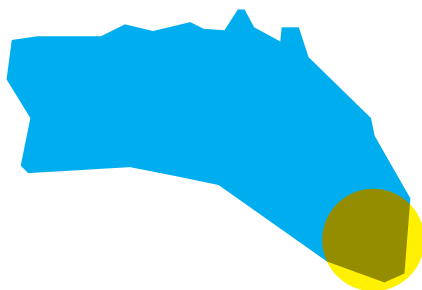
2

CONSELL D'INFÀNCIA
MAÓ

El Consejo Municipal de Infancia y Juventud, según las palabras de los adultos, es un órgano de participación infantil, pero dicho de otra manera, es la manera que tenemos los niños, niñas y jóvenes de Maó de decirle a la alcaldesa y a los que mandan lo que pensamos y lo que necesitamos y de que ellos nos cuenten qué planes tiene para nosotros.

Como en el Consejo participamos niños y jóvenes juntos, hemos hecho un grupo de trabajo separado por edades y nosotras tres venimos en representación de los de 12 años.

La verdad es que haciendo este trabajo me siento muy afortunada, ya que solo unos pocos (entre ellos yo) tenemos la suerte de participar en el Consejo Municipal de Infancia y Juventud de Mahón. Me gusta pensar que esto aportará a la ciudad y a los ciudadanos nuevas ideas por parte de la infancia y además nosotras aprendemos muchas cosas nuevas, entre ellas los derechos de los niños, el tra-



bajo en grupo, etc. Para mí este proyecto es uno de los mejores que he visto hasta el momento y me gustaría formar parte de él, durante muchos años y poder hacer obras durante el tiempo en el que forme parte de este Consejo.

Qué hemos hecho hasta ahora:

El Consejo se reúne cada mucho tiempo, pero nosotras nos juntamos una vez al mes. En realidad hace muy poco que nos conocemos y hasta el momento lo que hemos hecho ha sido:

Hablar sobre los derechos de los niños y niñas (sobre todo el derecho a participar, a opinar y que se nos tenga en cuenta). La educadora que nos ayuda, nos explicó que es la Convención de los Derechos de la Infancia y como hace 25 años casi todos los países del mundo (menos EEUU y Somalia) se pusieron de acuerdo para reconocer, respetar y defender los derechos de todos los niños y niñas, de cualquier país, religión, situación económica o familiar o sexo.

Hablando y jugando, vimos que existen muchas desigualdades y que no todas tenemos las mismas oportunidades y que esos derechos de los que hablamos no se cumplen para todos y todas por igual.

También hemos hablado mucho sobre el trabajo en equipo y jugando, vimos que cuando trabajamos en equipo, todas ganamos, tenemos mejores resultados, nos divertimos más y nos sentimos más seguras.

Por último, hemos empezado a pensar que cosas nos gustaría cambiar o mejorar en nuestra ciudad (por ejemplo más centros de ocio, mas fuentes, mas zonas verdes, mejorar las calles), quien se beneficiaría y que acciones concretas podríamos llevar a cabo (por ejemplo diseñar la propuesta, buscar apoyo de adultos, habar con la alcaldesa, etc.)

Qué os gustaría hacer:

A los niños y niñas que representamos, en particular, nos gustaría poder decidir sobre cosas de nuestra ciudad, nos gustaría conocer más sobre cómo funciona el gobierno de nuestra ciudad, nos gustaría que los que mandan nos consultaran y nos preguntaran y que nuestras ideas se tuvieran en cuenta.

A partir de ahora, lo que vamos a hacer como grupo es profundizar más en la manera de trabajar juntos, decidir qué cosa concreta queremos mejorar en nuestra ciudad, diseñar un plan de acción y presentárselo al Consejo y a los que mandan.

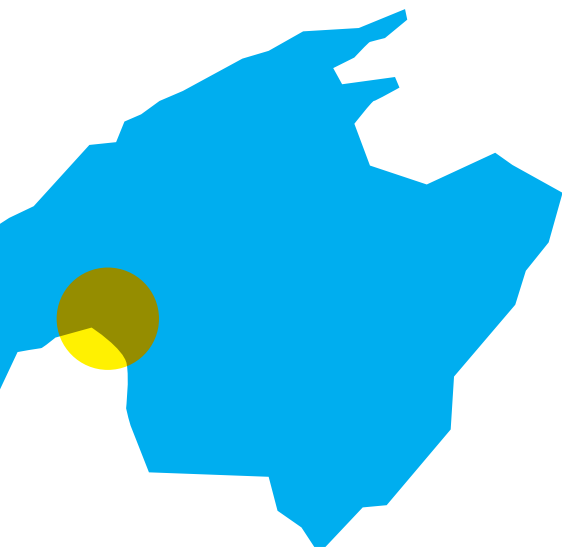
3

FUNDACIÓ S'ESTEL PALMA

Estamos aquí para presentaros nuestro proyecto. Y así poder compartirlo con vosotros, incluso poder contar con vuestro apoyo con el objetivo de ayudar a los niños y niñas más necesitados. Estamos en la edad perfecta para aprender los unos de los otros y poder iniciar juntos proyectos de apoyo a aquellos niños y niñas más desfavorecidos.

Se puede pensar que como no trabajamos ni ganamos dinero no podemos ayudar pero hay otras maneras de dar apoyo y poder ser importantes en esta lucha. Puede que jóvenes piensen que todo esto es un rollo y que no les toca a ellos pero hay que tener esa capacidad de empatía para ponernos en lugar de lo más desfavorecidos y buscar soluciones entre todos.

Entre todos, en una clase donde hicimos una lluvia de ideas, llegamos a un acuerdo común. Pensar que podíamos hacer para ayudar a generar más sonrisas en niños y



niñas que están en situaciones difíciles, teniendo en cuenta nuestras limitaciones. A partir de aquí iniciamos nuestro proyecto que ahora os presentamos.

¿Quién se beneficiará de nuestro proyecto?

Asociaciones que trabajan con infancia desfavorecida.

Objetivos generales:

1. Conseguir recogida de dinero para entidades que trabajen con niños en situación desfavorecida
2. Conseguir materiales, juguetes, enseres y ropa para donar
3. Promocionar el reciclaje de libros, ropa, juguetes, enseres...

Actividades a desarrollar:

- > Revisar libros y ropa del centro y rescatar todo lo que sea reciclable para la venta
- > Hacer inventario de libros y ropa seleccionada
- > Contactar con tiendas de venta de segunda
- > Búsqueda de asociaciones de nuestro barrio /comunidad que trabajen con infancia desfavorecida
- > Ir al mercado para compra de semillas y contactar con payeses para la venta posterior de nuestros productos (*plan B donar directamente los alimentos a centros que trabajen con infancia*). *Estamos organizándolo.*
- > Actividades de huerto desde la plantación hasta la recolección (plantación, cuidado, regadío...). *Estamos organizándolo.*
- > Organizar el taller de manualidades: elegir abalorios para hacer, hacer listado de materia prima a comprar y hacer inventario de los que se vayan manufacturando.
- > Vender los abalorios/manualidades (estuches, neceseres, cajas decoradas, bisutería, ...) para donar el dinero o bien regalarlas a asociaciones vinculadas a la infancia.

CONSELL D'INFÀNCIA SANTANYÍ

4

Per treballar de manera participativa, el primer que vam fer va ser elegir els membres que ens representarien en els diferents òrgans (Consell i Grup). Una vegada elegits ens reunirem en la 1a trobada del Grup Municipal, on tots plegats vam comentar coses del municipi que se necessiten millorar.

Per ser més pràctics, vam dividir el Grup Municipal en grups més petits a cada nucli de població. Així vam poder fer reunions on treballàrem segons les pautes marcades per UNICEF. Van ser reunions en els nostres centres escolars, mesclant el debat i el treball amb unes fitxes de resum que vàrem emplenar.

A aquetes reunions, primer revisàrem els criteris del CAI per entendre bé que volia dir representar als joves de tot el municipi. Després vàrem triar les coses a millorar als nostres nuclis, i les vam convertir en projectes concrets. Aquests són els projectes que creiem necessaris per a poder tenir un municipi més adaptat als infants i joves i que vàrem resumir en les fitxes que he comentat.

Després, els representants de cada centre vàrem exposar els projectes en la trobada del Grup Municipal. Allà es varen dur a votació per decidir quins



serien els que finalment es demanarien a l'Ajuntament de Santanyí. Les votacions es varen fer a mà alçada amb cartolines de colors i mos va servir per veure com funcionava un procés de votació i saber si havíem pogut convèncer als nostres companys que els projectes triats als centres eren importants i s'havien de fer.

Els projectes que entre tots vàrem decidir, són els següents:

A Santanyí

- Ens agradaria que s'obris un espai públic per a poder fer esport lliurement i de manera gratuïta
- Voldríem que se fessin millores de manteniment de les zones d'oci infantil
- Millorar l'estat actual de l'Skate Park de Santanyí, que així com està ens podríem fer mal. També ens agradaria poder triar les noves atraccions que s'haurien de posar

A Calonge

- Consideram que s'hauria de pacificar el trànsit al carrer Antoni Vadell, on passen molts cotxes i van molt ràpid. És necessari per millorar la seguretat .

A Cala d'Or

- Se podrien adaptar els carrers per facilitar el pas a persones de mobilitat reduïda com els que van en cadira de rodes.

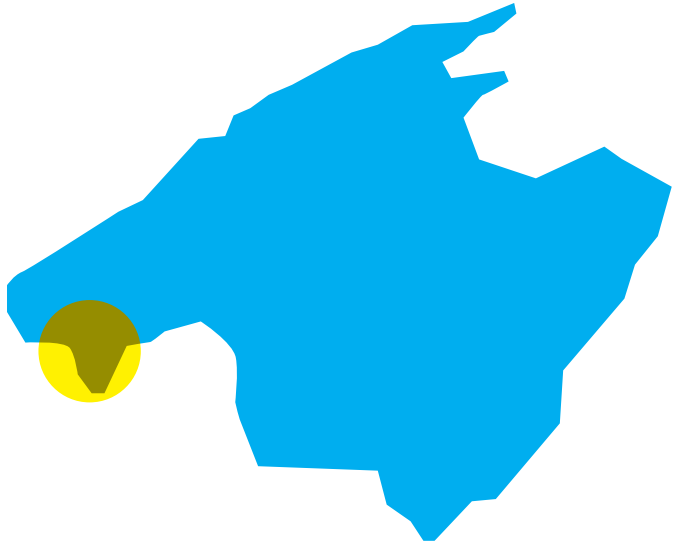
A l'Alqueria Blanca

- Se podria reduir el trànsit al carrer principal per millorar la seguretat. Actualment les aceres són petites i passen molts cotxes i camions que van molt ràpid i és perillós.

Aquests són els 6 projectes que volem que es posin en marxa i que hem pogut demanar gràcies al projecte **Ciutats Amigues de la Infància**. Per això trobam que és un projecte molt útil per nosaltres, així que mos comprometem a seguir fent feina per continuar millorant i poder tenir el poble que tots volem.

5

AGORA PORTALS
INTERNATIONAL
SCHOOL
CALVIÀ



Aquest és el tercer Congrés d'Infància a les Illes Balears al qual podem participar i ens sentim molt afortunats al tenir aquest moment per exposar els nostres pensaments i reflexions amb l'objectiu de ser escoltats i amb l'esperança

d'aportar la nostra ajuda per millorar el nostre municipi, la nostra comunitat i el nostre món, perquè depèn de nosaltres aquest canvi i nosaltres volem formar part d'ell.

La nostra proposta de millora està lligada a dues iniciatives que han preocupat molt als nostres companys i companyes:

- > Ajuda als necessitats mitjançant l'ONG Mediterranea.
- > Imatge del municipi de Calvià a nivell turístic.

Per començar, ens varem reunir tots els alumnes de 5è de la nostra escola per poder conèixer l'activitat que havíem de fer. Varem revisar amb els nostres professors el material que havia preparat UNICEF "Nos ALIAMos" i cada classe va començar a investigar. Cal destacar que una gran part dels alumnes i professors de la nostra escola viu a Calvià, però n'hi ha d'altres que no i enguany, especialment, han començat molts d'alumnes estrangers nous i hem hagut de fer un esforç extra per explicar-lis com és i on es troba el nostre municipi.

Hem aprofitat el mural del municipi que varem preparar els nostres companys de l'any passat, així com l'escut i mapa del municipi que tenim penjat a classe des del II Congrés. Això ens ha servit per saber on està situat Calvià, com és de gran, quins municipis té al seu voltant, i quins serveis ofereix (carreteres, hospitals, escoles, ajuntament i casals, farmàcies, correus, policia i bombers, mitjans de transports...). També varem aprofitar l'aportació d'alumnes, famílies i professors que viuen a diferents zones de Calvià per tal de tenir una visió global del municipi al qual avui representam. I a més a més, hem pogut compartir experiències amb els alumnes que fa un o dos anys varen representar a la nostra escola al primer i segon Congrés de la Infància, i que ara cursen 1r i 2n d'ESO i 6è de primària.

També varem fer una recerca a la pàgina web de l'ajuntament, abans de començar a elaborar la nostra proposta de millora, de la qual obtinguérem les següents dades:

Amb aquest apartat de la web de l'ajuntament no estam del tot d'acord degut a tota la mala imatge que ve donant-se del nostre municipi a nivell nacional i internacional el darrer any per motiu del turisme d'oci que es fa, concretament de la zona de Magaluf. Va ser en aquest moment, quan ens adonarem que necessitàvem canviar aquesta situació.

Hem arribat a les següents possibles solucions que, si bé no es poden posar en marxa, esperam que puguin servir com a idees per a futures decisions que trobam necessàries dins el nostre municipi:

1. Per rentar la imatge del municipi:

- Fer el I Concurs de fotografia infantil amb la temàtica “La millor imatge de Calvià”. On cercam imatges de llocs d’especial interès turístic, natural, paisatgístic, social... Per rentar la imatge del nostre municipi i fer canviar la dinàmica turística.
- Amb les imatges guanyadores, pensam que podríem fer pòsters i murals per decorar diferents llocs del municipi, carrers i avingudes, fer arribar les imatges a les escoles, administracions, centres de salut... per tal de que per tot el municipi es vegin les coses positives que tenim. També podríem penjar una galeria de fotos a la web de l’ajuntament, UNICEF o de les escoles, per donar difusió.
- Caminada o marxa benèfica pel municipi reivindicant les zones d’interès turístic. Si ens deixen, podríem organitzar-les fins i tot, amb caràcter lúdic i esportiu, associant-mos amb el club d’atletisme ADA Calvià o amb les innumerable instal·lacions esportives del municipi.
- Pòsters i murals publicitaris o campanyes per a Tv local, radio, Internet...
- La mare d’una de les nostres companyes, na Lucia, és d’Austràlia i ens ha fet arribar imatges que hi ha als locals amb les que el govern sanciona als que fan mal us de l’alcohol i el venen a menors, persones que ja han consumit i persones amb risc com per exemple conductors. Les sancions són fortes i les recaptacions van destinades a millorar espais per a nins, persones necessitades, ONGs, espais verds, fer una campanya positiva en contra d’aquesta problemàtica...
- També demanam un major control als locals d’oci i als responsables que han de fer complir les normes.

2. Per ajudar als que més ho necessiten:

- La nostra escola col·labora amb la recollida de llet per part de tota la comunitat educativa per fer-la arribar a Mediterranea ONG. Podríem fer-ho a nivell municipal, amb altres escoles o amb més difusió informativa.
- Els pares de l'escola també organitzen activitats esportives on es poden recollir doblers o donatius en forma de llet i aliments per aquesta ONG.
- Cooperar amb altres municipis intercanviant idees per tal de millorar conjuntament.
- Podríem fer un apartat per ajudar a que no hi hagi animals al carrer o per reutilitzar materials, roba, jocs, llibres... que ja no utilitzam amb l'objectiu de recollir doblers o fer donacions a aquesta ONG o a persones que no puguin disposar d'aquests materials.

Qui pot contribuir a fer-ho i a què ens comprometem nosaltres?

Ajuntament. Responsabilitzar-se de les mesures que proposam millorant el control de la zona conflictiva de Magaluf i fent una bona campanya per millorar la imatge del turisme del municipi.

Societat. Fer bon ús del temps i locals d'oci. Denunciar pràctiques que no siguin legals i denunciar infraccions. Donar exemple als nins per evitar que en un futur continuïn aquests problemes.

Les escoles i les famílies juguen un paper fonamental. A nivell de transmetre valors, participant en activitats i campanyes de recollida, educant als futurs ciutadans.

Voluntariat. Pensam que es pot crear una bossa de voluntaris que vulguin cooperar, fer feina en grup i crear sinergia per tal d'arribar a més persones i, com deia Gandhi, formar part i ser protagonistes del canvi que volem.

Esperant que la nostra aportació els hi hagi semblat interessant i amb l'il·lusió de veure la nostra proposta feta realitat, ens acomiadam i els hi donam les gràcies a tots, en nom dels nins i nines del municipi de Calvià i prometem tornar el proper any amb més idees per millorar el món.

6

CONSELL D'INFÀNCIA EIVISSA

[Venim en representació de tots els nens, nenes i joves del Municipi d'Eivissa per presentar-vos els resultats de la dinàmica participativa "Nos ALL-AMOS", sobre els Drets de la Infància i Associacionisme.](#)

A les dinàmiques varem participar 5 dels membres que formem part del grup de participació del nostre municipi. Els nostres centres educatius són IES Santa Maria, IES sa Blanquada, CEIP Es Pratet i Col·legi Mestral. Amb aquestes dinàmiques hem tingut l'oportunitat de poder analitzar la importància de treballar en equip i fer aliances per poder aconseguir un objectiu comú per al benefici de tots els nens, nenes i joves del nostre municipi. Ens han donat l'oportunitat de idear una campanya concreta, en la qual, tots i totes hem participant donant la nostra opinió, idees i possibles formes de dur-la a terme.

Varem començar la dinàmica fent una breu introducció sobre els Drets de la Infància recollits a la "Convenció sobre els Drets dels Nens (ONU 1989)". Un dels drets que varem analitzar va ser l'article 15, el qual està dedicat al dret que tenim de llibertat d'associació i celebrar reunions pacífiques, dret que

portem a terme en el nostre grup de participació cada cop que ens ajuntem per proposar idees a favor de la nostra localitat.

Per què ens aliem:

En aquesta dinàmica varem pensar entre tots, en primer lloc, exemples de persones de la nostra ciutat que s'han unit per aconseguir un objectiu en comú. Varen sortir exemples com els departaments de les assignatures del nostres instituts, la organització Creu Roja, Càrites, la ONCE, un equip esportiu de bàsket o futbol, l'associació APNEEF de nens i nenes amb discapacitats, les associacions de pares i mares dels centres escolars, i el nostre Grup de Participació.

En segon lloc, pensàrem en quines coses ens agradaria canviar o millorar de la nostra ciutat i va sortir que no tenim massa zones dedicades als nens i als adolescents:

- Només tenim un parc aquàtic, que ens queda petit.
- Recentment han tancat un dels dos cinemes que teníem a la ciutat, i just era el que estava al centre, per tant, ara tenim que creuar una carretera per poder accedir-hi, cosa que pensem que és perillosa.
- No tenim sales de festa per a menors de 18 anys on poder anar a ballar els caps de setmana.
- Creiem que es podrien aprofitar recintes i edificis públics que estan tancats, i per tant no s'aprofita el seu espai.
- Es podrien ampliar els horaris i els espais de la biblioteca. Amb el cas dels horaris, nosaltres fem els deures divendres per la tarda, per tenir el cap de setmana lliure, i la biblioteca està tancada. A l'estiu també tanca per les tardes. També necessitaríem un espai comú amb taules grosses on poder fer treballs en grup i parlar.
- Pensem que falten espais naturals on poder passejar, aprendre i gaudir alhora de la nostra flora i fauna.
- També pensem que es podria millorar la difusió de les activitats dedicades a nens i joves per a que arribi a més gent.
- En pensar en totes aquestes coses que podríem millorar per al benefici de

tots els nens, nenes i joves del nostre municipi, ens hem donat compte que ens preocupen coses paregudes i que coincidim en molts d'aspectes.

- Proposem aquestes accions per aconseguir aquestos canvis:
- En primer lloc, tenir totes les nostres propostes clares i dur-les a un lloc on se'ns escolti i ens puguin donar alguna resposta.
- En el cas dels llocs que depenen d'empreses, com el parc aquàtic i el cinema o sales per fer festes, parlar amb els encarregats i expressar les nostres millores a fer.
- Respecte a Llocs que depenen de les administracions, parlariem amb el regidor de l'ajuntament encarregat dels edificis públics i de la biblioteca per manifestar les nostres necessitats.

Pensem que la proposta d'ampliar els horaris i els espais de la biblioteca, és la que ens agradaria treballar junts ja que pot beneficiar a un gran nombre de persones, respondrà a una gran necessitat i la podríem dur a terme fàcilment ja que està més que justificada.

La targeta de presentació:

La primera cosa que varem fer per cercar el nostre nom era definir quin era el nostre objectiu com a grup: Millorar les coses que tenim a la nostra ciutat en favor del nens, nenes i joves de la nostra ciutat. Amb propostes i votació unànime varem decidir que ens diríem "UNITS PELS NENS I NENES DE LA CIUTAT D'EIVISSA".

La nostra ciutat és reconeguda per les nostres murades que són Patrimoni de la Humanitat, també és la primera imatge que veus quan entres al port d'Eivissa. Per tant varem considerar que la nostra imatge, com a grup, estaria composta pel castell de la ciutat i damunt de ell, nens agafats de les mans. Aquest logotip se'n va encarregar de dibuixar-lo a Fàtima, ja que una de les seves qualitats era el dibuix.

Els nostres acords varen ser:

1. Les nostres reunions seran cada dos mesos. En el cas que surti un tema important a parlar farem una reunió abans.
2. Els dies i la hora per reunir-nos serà els dissabtes a les 17hrs.
3. Expressarem totes les idees que tinguem sense por i per torns.

4. Tots els membres del grup es comprometran a assistir en la mesura de les seves possibilitats.
5. Quan hi hagi una persona que vulgui incorporar-se o assistir al grup per qualsevol motiu, la convidarem a assistir.

Passem a l'acció:

Quan ens van demanar que hàviem d'escriure un objectiu que volíem aconseguir, varem estar pensant que en poc temps s'apropa les festes de Nadal i que podríem definir un que anés centrat en aquells nens que no reben res en aquests dies. El nostre objectiu, per tant, va ser "Organitzar una recollida de joguines pel Nadal per Creu Roja". Les accions que pensarem que faríem per dur a terme el nostre objectiu varen ser:

Les que podem dur a terme tots sols:

- Parlar amb entitats on puguem recollir joguines: directores centres escolars, clubs esportius, biblioteca, supermercats.
- Crear capsas on dipositar les joguines.
- Fer difusió de la campanya en les sessions de tutories als nostres centres educatius.
- Elaborar cartells informatius i penjar-los a jocs visibles.
- Un cop finalitzada la campanya dur les joguines a Creu Roja.
- Les que requeriran col·laboració d'altres persones i amb qui ens aliarem per poder dur-lo a terme:
- Tenir les capsas de joguines en les instal·lacions; ens aliarem amb els centres educatius, els directores, clubs esportius, biblioteca, supermercats.
- Repartir les joguines el dia de Nadal al nens que no puguin accedir a tenir un regal aquest dia; ens aliarem amb Creu Roja.

En primer lloc nosaltres en encarregarem de parlar amb les entitats per demanar l'autorització per fer la recollida. Un cop obtinguda aquesta autorització crearem les capsas, elaborarem els cartells informatius i farem xerrades a les hores de tutories per motivar la recollida. Un cop fet això marcarem uns dies per a que la gent pugui dipositar les joguines. Passat aquest temps passarem a recollir les donacions i les entregarem a Creu Roja.

7

IES JOSEP SUREDA I BLANES **PALMA**

Avui commemoram un aniversari que té gran importància per a nosaltres. Fa 25 anys que l'ONU va declarar quins eren els drets que tenim nosaltres, els nins i nines. Per això, venim aquí a donar veu del que són les nostres vides en el nostre barri i escola, perquè ens ajudeu a millorar les condicions en les quals ens desenvolupam i creixem, ja que, indubtablement, condicionen el nostre futur i el de tot el nostre món.

Gràcies a les activitats del projecte Unicef, "Nos Aliamos", hem analitzat quins són aquells punts que més ens preocupen i dels quals tenim constància, ja que es manifesten diàriament entre els alumnes del nostre institut. Però no venim a lamentar-nos, venim a explicar, que en el nostre centre ja ens hem "aliat" i ens estam esforçant per millorar.

El primer tema que ens preocupa molt és que detectam que les

necessitats bàsiques d'alimentació i higiene no estan cobertes. Alguns dels nostres alumnes es beneficien dels "berenars saludables" que patrocina "Ayuda en Acció", a través de la comissió de "El barri Educa", i altres tenen beques de menjador. Però això no és suficient. Voldríem demanar que es facilitassin els tràmits i la difusió per accedir a aquestes beques i es milloràs la seva idoneïtat.

En segon lloc ens preocupa la nostra educació. Per començar observam molts companys que no tenen llibres ni quaderns. Són molt cars i la majoria de nins els comprem de segona mà o els llogam al centre. Però la quantitat no es suficient. El material és una eina bàsica i hem de menester ajuda. Necessitam un sistema de reciclatge més efectiu i unes polítiques amb les editorials que beneficiïn més els estudiants.

No tots els alumnes sabem estudiar a casa ni tenim pares que ens puguin ajudar, per aquest motiu en el nostre centre tenim el programa d'acompanyament. Aquest programa es subvenciona des de l'Apima, però l'alumnat que hi pot accedir és molt reduït. Ens agradaria que ens ajudàssiu a posar en marxa grups de reforç, tallers d'habilitats socials i activitats d'educació en el temps lliure per a minimitzar les nostres mancances.

Un altre aspecte que ens preocupa molt és la convivència. Vivim en un barri que es caracteritza per la seva multiculturalitat (diferents ètnies, cultures...) i això fa que a vegades no sigui fàcil conviure. Hi ha molta feina a fer, nosaltres estam aprenent a resoldre els conflictes amb les pràctiques restauratives i la mediació. Però la vida en el carrer també ha de menester ajuda, projectes que millorin la convivència i el respecte, i que emparin els més desprotegits i els que més pateixen. També ens agradaria que es creassin xarxes on els joves ens poguéssim relacionar amb al·lots d'altres barris i d'altres llocs i així compartir interessos comuns.

En darrer lloc observam que tenim mancances sanitàries. En el nostre centre hi ha la consulta jove i també s'està creant una comissió de salut per a difondre bons hàbits i donar resposta als nostres dubtes. Però hi ha coses que van més enllà. Molts de nosaltres vivim circumstàncies familiars difícils d'encaixar i ens sentim sols i no sabem com ens en podem sortir. L'ajuda d'especialistes és molt cara i la pública és escassa.

Podríeu ajudar-nos? Senyors parlamentaris, us voleu "aliar" amb nosaltres?

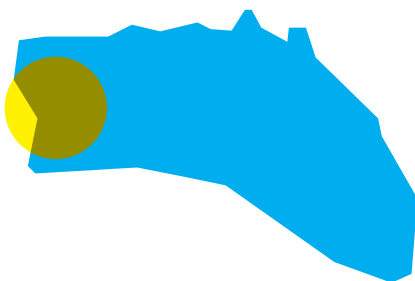
Vos demanam que, per favor, no deixeu de banda la responsabilitat de cuidar de nosaltres i d'ajudar-nos a construir un món just, solidari i respectuós.

8

CONSELL D'INFÀNCIA CIUTADELLA

Amb l'objectiu de reflexionar sobre el context municipal en relació als drets de la infància i l'associacionisme, el infants i joves del Consell d'Infància del nostre municipi, Ciutadella de Menorca, regit per l'Ajuntament, ens hem trobat i reunit en un parell d'ocasions, per tal de poder aplicar les dinàmiques requerides, així com apunta UNICEF en el seu programa, exercint, d'aquesta manera, el dret a la participació infantil.

La participació, l'acció de participar i de prendre part en una activitat, és la proposició inicial que ens farà veure que, a partir d'uns senzills fulls de paper de diari, podem tenir aspectes en comú amb una cosa, aspectes en comú amb un objectiu. Si bé és veritat que sorgeix alguna proposta individual que podria arribar a bon port, la resolució de la situació es fa de manera col·lectiva i conjunta, unificant esforços, idees i recursos.



I sí, veiem com la unió a un fi comú, és la clau de la sinèrgia.

I en agrupem i fem pluja d'idees; les nostres representacions mentals, reals i imaginàries esdevenen un ventall de possibilitats de millora pel nostre municipi: cultura, educació, seguretat, esbarjo, solidaritat, innovació, tecnologia,... tot és susceptible de fer-se realitat amb un bon pla d'acció.

I així veiem com, a partir d'un propòsit comú esdevé una aliança, però: amb quin objectiu? amb quina intenció? amb aquestes preguntes comença el debat: aliança amb qui i per a què. Les actuacions individuals, aquí, hi estan fora de context; per tant rallam de l'estratègia de seguir com a equip, per assolir un una actuació d'acord entre totes i tots.

Aquesta estratègia, dirigida a millorar el municipi, s'iniciaria amb el suport institucional pel fet que entenem que les institucions i organismes governamentals atenen les necessitats bàsiques de la nostra societat.

Entenem, amb la posada en pràctica de la creació d'una possible associació, que la coordinació com a grup passa per l'atenció i l'escolta, la tolerància, el respecte i la valoració de l'altre; accions que necessiten d'un gran esforç pel fet de ser, ara, un grup i no un individu sol.

Aquesta connexió com a grup l'assolim amb el conjunt de coneixements, el qual exemplifica la unió de multitud de diversitats dins d'un mateix territori.

A partir d'aquest pacte no verbal, es treballa amb l'associació d'idees, un exercici en el qual es valora cada aportació de les i els participants. L'aportació de la nostra visió és una de les claus per avançar en la coneixença del municipi i, la nostra experiència diària, de les seves necessitats.

La dinàmica participativa ens han fet reflexionar sobre el context municipal, les nostres necessitats com a ciutadans i ciutadanes i, alhora, sobre els nostres drets com a infants i joves.

Entenem que tota proposta associativa necessita, inicialment, un procés creatiu intens, un procés que parteix del pacte. A més de la seva creació: dinamització i manteniment i avaluació continuada.

Entenem també que el suport institucional és un pilar, un contrafort per a tot grup dispost a treballar cap un objectiu.

Aquí hi hem trobat un bon punt d'inici per a comprendre les tendències a la

formació d'associacions, per a comprendre, també, a l'individu com a part d'un conjunt.

I aquest conjunt de ciutadania, regit per les polítiques de desenvolupament a nivell local, ha de posar, com bé diu UNICEF, a la seva infància en primer lloc en l'agenda municipal.

Així doncs, nosaltres els infants i joves, que ens trobam en una etapa vital del procés de maduresa, tant física com mental, necessitam la deguda protecció i atenció, tant per part dels nostres progenitors com de les administracions, i fins i tot la deguda protecció legal. És per açò que aquesta protecció va ser enunciada en la Declaració de Ginebra de l'any 1924 sobre els Drets de l'Infant, i reconeguda també en la Declaració universal des drets humans.

La humanitat deu a l'infant el millor que li pot donar, perquè els fillets són el futur del món que ens envolta. Tots ells, com a integrants d'una societat basada en el respecte mutu, la igualtat, la llibertat i la dignitat humana, tenen dret a viure una infància feliç.

Avui els 40 membres del Consell Infantil de Ciutadella, representats avui al Parlament de les Illes Balears per tots nosaltres, renovam la proclamació feta ara fa 25 anys, de mantenir i respectar els Drets de la Infància, els nostres drets i els de tots els fillets del món, en la Convenció sobre els Drets dels Infants (ONU, 1989), la qual avui celebra el 25è aniversari.

CEIP NICOLAU CALAFAT VALLDEMOSSA

9

Una I i una U molt importants!

Nosaltres som un grup de nins i nines de 3r i 4t de Primària de l'escola Nicolau Calafat de Valldemossa que hem vingut a explicar-vos la nostra experiència. Només tenim 8 i 9 anys, però les nostres mestres ens han dit moltes vegades que hem sabut treballar molt bé durant aquestes setmanes i que hem demostrat prou "maduresa", encara que no entenguem del tot el que aquesta paraula vol dir.

La nostra escola és més aviat petita i estam acostumats a unir-nos grans i petits per fer coses junts, des dels menuts de tres anys fins als grandolassos de sisè: feim tallers de Nadal junts, tenim un dia de pati setmanal junts, ens contem uns als altres el que aprenem



a la Setmana de la Ciència o del Llibre, dinamem junts al menjador, anem de colònies tots plegats...perquè sabem que així ens ho passam millor i aprenem uns dels altres.

Gràcies a aquesta proposta de “Ens aliam” hem pogut comprovar ben de veres com en grup es poden aconseguir objectius que tots sols serien impossibles.

I vàrem començar per un tema que té molt a veure amb un dels drets dels Infants: el dret a jugar.

Nosaltres 8 (Na Serena, na Júlia, Na Marina, en Joan, na Núria, en Fernando, n'Auba i na Marta) estam junts a la classe d' Alternativa i hem format un petit grup amb un objectiu molt clar: Millorar el nostre pati de Primària per a què puguem jugar més i que el pati sigui super divertit.

Per això ens hem posat els M.I.U.P, que vol dir Milloram Il·lusionats i Units el Pati. I la i i la u del nostre nom han estat molt presents: Il·lusionats i Units.

Hem passat per aquesta experiència tots junts: aprenent el que volia dir ser un grup, aportant les nostres habilitats, elegint un objectiu, acordant unes normes per funcionar com a grup, triant un nom i un logotip que ens ha quedat guapíssim...

Hem après que un grup no és tan sols un conjunt de persones sinó que per ser una autèntic grup hem de:

1. Tenir clar que hem de fer i què volem aconseguir.
2. Tractar bé els companys.
3. Ens hem d'ajudar entre nosaltres.
4. No deixar ningú tirat.
5. Demanar ajuda si no entenem alguna cosa.
6. Intentar arribar a acords o en tot cas votar.
7. Demanar ajuda a altres persones.

8. Estar convençuts de que sortirà millor si tots participam.

Hem contat a tots els nostres companys de Primària el nostre objectiu del que ells també se'ns beneficiaran i ho han sabut també tots els mestres de l'escola i per suposat la nostra Directora, na Carme.

Els MIUP ja hem tengut un grapat de bones idees que esperam que se facin realitat ben aviat:

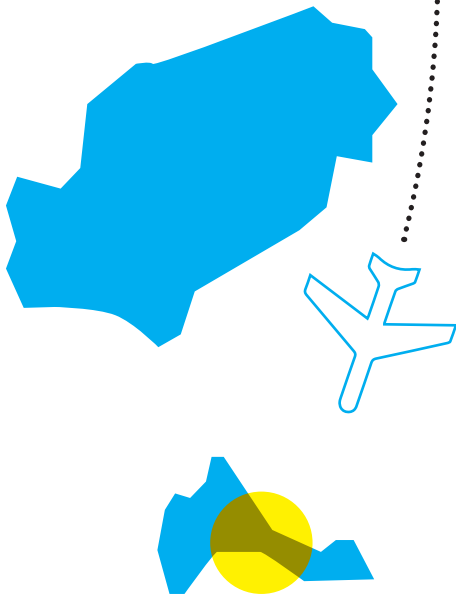
- Hem ampliat el grup amb un representant de les altres classes, així serem 12 i no 8.
- Hem penjat cartells per l'escola amb el nostre logo i una petita presentació.
- Farem una enquesta a tots els alumnes de primària per demanar-los quines millores voldrien fer al pati. Però sent realistes perquè ens adonam que hi ha limitacions que hem de respectar. Això ho hem entès molt bé, encara que siguem tan jovenets.
- Hem escrit una carta al Batle de Valldemossa i al Regidor d'Educació per informar-los i per demanar-los si ens ajudaran a muntar el que faci falta, ja que ells tenen persones que ho saben fer i eines adequades.
- Hem demanat als pares i mares que saben construir coses xules, com per exemple l'arenal que tenen al pati d'infantil, que ens diguin com ens podrien ajudar.
- Hem pensat posar una paredeta al pati o al mercadet dels diumenges per vendre objectes fets nostres o coques i així col·laborar en les despeses que pugui haver.
- Hem pensat fins i tot fer un vídeo per informar a tothom i tal vegada contar-ho a IB3 o al Diari de l'escola... No és que volguem ser famosos, però ens hem entusiasmat tant amb aquest projecte que hem volgut usar també les noves tecnologies.
- No tenim dubtes: aconseguirem un pati millor, encara que les nostres mestres diuen que tal vegada això no serà el més important del que haguem aconseguit.

Ens ha quedat clar : "la unió fa la força", podem aconseguir coses importants si "ens aliam" i esperam que aquest aprenentatge que hem fet ens serveixi

per a tota la nostra vida i que quan siguem adults ens aliem amb altres adults per aconseguir un món un poc millor, en el que tots els nins i nines d'arreu del món tenguin garantits els seus drets.

Per acabar volem dedicar aquesta feina al nostre company Mitu que ara fa mig any que ens va deixar i al que recordam sovint quan miram l'olivera que vàrem sembrar al pati en el seu record.

10 CONSELL D'INFÀNCIA FORMENTERA



En primer lloc us volíem comunicar que aquesta és la nostra primera intervenció al Parlament com a Consell de Participació de la Infància i la Joventut de Formentera, ja que la creació d'aquest organisme es bastant recent, encara no fa un any que es va aprovar la seva creació.

El Consell de Participació de la Infància i la Joventut està format per nens, nenes i joves d'entre els 10 i els 16 anys i els representants provenim de tots els centres educatius de l'illa de Formentera.

Pel tema de ENS ALlem, hem fet unes dinàmiques a cadascun dels col·legis d'educació primària (col·legi del Pilar de la Mola, Sant Ferran

i Mestre Lluís Andreu) acompanyats per als dinamitzadors del Casal de Joves.

Les dinàmiques han consistit en jocs en els que compartíem experiències entre tots, després de cada sessió fèiem una posada en comú per entendre millor l'objectiu de cada dinàmica.

Un exemple de situació desagradable amb l'esport, és que hem d'evitar que la gent sigui tant competitiva perquè això dóna lloc a conflictes, baralles, etc.

Com a resultat ens ha semblat que per resumir l'experiència podíem enumerar tots aquells termes i conceptes que més anaven sortint durant l'avaluació de les activitats i que ens donen una idea de la importància de tenir experiències en comú.

Són aquestes PARAULES CLAU a la pregunta: Què ha passat treballant junts?

- > Ens hem ajudat
- > Hem treballat en equip
- > Hem pres decisions en comú
- > Aliança
- > Xarxa
- > Cooperació
- > Ajuda
- > Unió
- > Projecte
- > Objectiu comú
- > Interessos comuns
- > Identitat comú
- > Compromís
- > Millora

Gràcies per escoltar-nos i ajudar-nos a millorar el món dels nens i les nenes de les nostres illes i de tot el món.

11

CLOENDA
MARIA BOVER

Per mi una trobada com aquesta, que vénen nins de diferents llocs de les Balears, significa que es tenen en compte les paraules dels infants. Un adult pot opinar del què necessita un infant, però el que ho sap millor és el propi infant. Aquesta trobada al Parlament em sembla molt bé, perquè els diferents municipis i els consells d'infància es puguin escoltar i compartir uns amb els altres. A més, hem vist com ALIAR-SE és més important que treballar sol. Com en el meu cas.

Jo estic navegant des dels 9 anys amb veler; vaig començar primer en optimist, que és una categoria individual; tot depèn de tu, estava tota sola. Ara navego des de fa un any amb la categoria 420 de vela; ara sóc dues i si una falla, assumim el fallo totes dues, ens hem de motivar molt perquè a lo millor jo tinc un mal dia i la meva companya amb motiva o al revés; si les coses surten bé, tens algú amb qui celebrar-ho. En canvi quan vas sol navegant, i guanyes, ho celebres tot sol.

Sempre és important aliar-se i cooperar i portar-se bé amb les altres persones, tens més força i més potència per aconseguir el què et proposes. Per això, m'agradaria que les propostes que han presentat avui fossin una realitat en els diferents municipis, com per exemple el què han comentat des d'Eivissa, de treballar conjuntament per ampliar els horaris i els espais de la biblioteca per a beneficiar al màxim de persones; o com els nins de Santanyí, que els hi agradaria també que millorés el trànsit del municipi i adaptar els carrers per la mobilitat reduïda. En definitiva, desitjo que el proper any, puguem veure com a Calvià, Ciutadella, Eivissa, Formentera, Maó, Santa Eulària des Riu, Santanyí, Palma i Valldemossa els nins i nines segueixen essent escoltats.

També vull aprofitar aquest dia per motivar a més consells d'infància i que la pròxima trobada siguem més nins i nines, amb més propostes, i que totes les Balears siguin unes illes amigues de la infància, on els nins i nines siguin els protagonistes.

Organitzen

UNICEF Comitè Balears

c/ Font i Monteros, 3, baixos | 07003 Palma de Mallorca | tel. 971 714 553

baleares@unicef.es

@unicef_es

#unicefbaleares

ODDM

Oficina de Defensa dels Drets del Menor

c/ Sant Joan de la Salle, 4 A (local 1) | 07003 Palma de Mallorca | tel. 971 177 095

dretsdelemenor@oddm.caib.es

Amb la col·laboració de

Parlament de les Illes Balears

Amb el finançament de

Estalvi ètic - Colonya Caixa Pollença

dipòsit legal

DL PM 1237-2014



Parlament de les Illes Balears

