



Parlament de les Illes Balears



---

# IV PARLAMENT INFANTIL DE LES ILLES BALEARS

Propostes vinculades a  
oci i temps lliure



---

**Primera setmana de la  
Infància al PARLAMENT  
DE LES ILLES BALEARS  
2015**

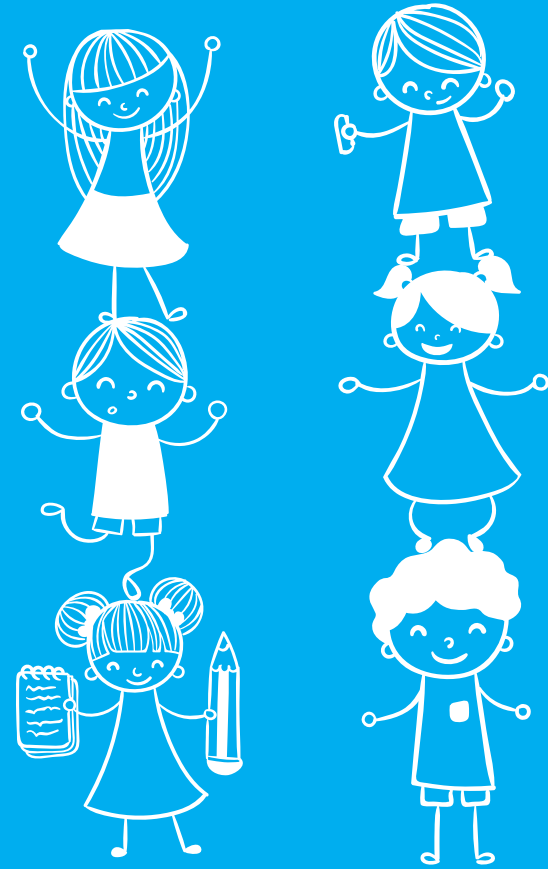
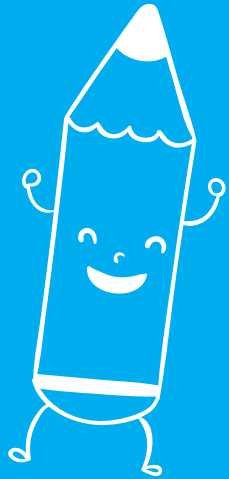
---

20 de novembre de 2015  
XXVI aniversari de la  
Convenció sobre els  
Drets de l'Infant



Amb la col.laboració de:







**El IV Parlament infantil a les Illes Balears s'ha realitzat el 20 de novembre, Dia Universal de la Infància. Fita on es ratifica la Convenció sobre els Drets de l'Infant.**

En l'edició d'enguany 2015, el IV Parlament infantil s'emmarca en la Primera setmana de la infància al Parlament de les Illes Balears, organitzada conjuntament entre el Parlament, UNICEF Comitè Balears i l'Oficina de Defensa dels Drets del Menor (ODDM).

Aquest document recull les aportacions que els infants i joves han realitzat, a partir d'una temàtica proposada a partir dels seus propis interessos: diagnòstic i elaboració de propostes per millorar espais d'oci i temps lliure.

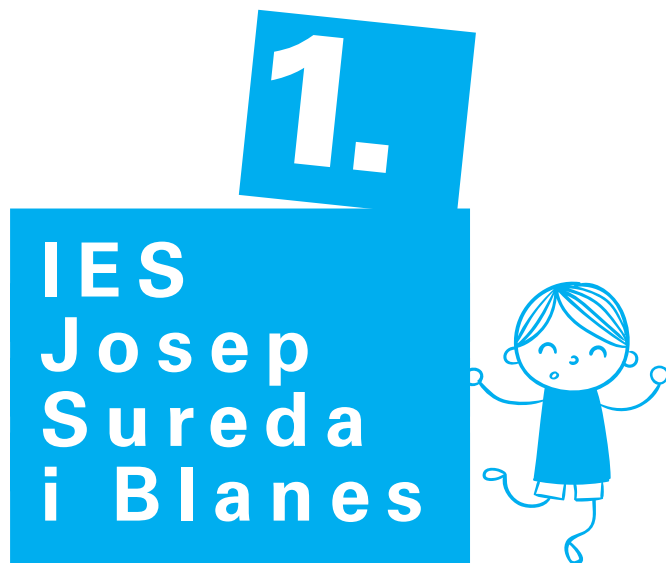
En aquesta edició, el Parlament infantil ha estat conduït per els propis infants; en aquest cas, representants de l'IES Josep Sureda i Blanes han estat els representants del Parlament (amb un president, 2 vicepresidents i 2 secretaris) i s'ha establert una interacció entre els representants dels grups parlamentaris i els propis infants.

Aquesta sistematització inclou també un document elaborat per els infants en el marc del Dia Universal de la Infància el qual els grups parlamentaris han consensuat i convertit en una Declaració Institucional.

La setmana de la infància al Parlament

de les Illes Balears ha estat acompanyada d'una exposició sobre drets d'infància d'UNICEF (amb la col·laboració de la Direcció General de Cooperació del Govern de les Illes Balears). S'ha realitzat també la segona reunió de legislatura vinculada amb el Pacte Balear per a la infància, on s'ha consensuat el calendari de treball i continguts de cara el 2016 amb els referents dels grups parlamentaris i d'altra banda, el CEIP Gabriel Comas i Ribas d'Esporles ha realitzat també una sessió parlamentària com a cloenda de la setmana de la infància al Parlament.

**El IV Parlament infantil de les Illes Balears no conclou aquí; amb les propostes plantejades per els infants i recollides en aquest document es realitzarà el seguiment per tal de valorar-ne el seu compliment.**



#### SENYORA PRESIDENTA DEL PARLAMENT DE LES ILLES BALEARS I SENYORS DIPUTATS:

És un gran orgull per nosaltres haver estat convidats a aquest acte i que el nostre centre, **l'IES Josep Sureda i Blanes**, pugui representar tots els infants en un dia tan assenyalat com és el 20 de novembre, data en què es va aprovar, fa 26 anys, la Convenció dels Drets de l'Infant per part de Nacions Unides. Avui, ens sumam a commemorar aquest dia i ens donen veu en aquest espai abans del Ple dels Dipu-

tats per recordar que no podem deixar de banda l'aplicació dels drets de la infància i que és imprescindible vetllar de manera permanent pel seu compliment.

Ja fa quatre anys que, en aquest marc, l'Oficina de Defensa dels Drets del Menor, juntament amb UNICEF, han organitzat el Congrés de la Infància de les Illes Balears, en el qual els infants de totes les Balears prenem la paraula al Parlament per deixar constància del paper actiu que tenim dins de la nostra societat.

Si pensam en les assignatures pendents que envolten el nostre dia a dia podríem fer un llistat extens de preocupacions. Els darrers anys han estat feixucs i complicats i han passat factura especialment als sectors de la població més vulnerables. Encara hi ha moltes famílies amb greus dificultats econòmiques, fet que implica problemes per adquirir el material escolar i llibres de text i per cobrir necessitats bàsiques com són l'alimentació i la higiene. A més, ens preocupa que a les escoles no hi hagi tots els recursos que caldrien per a una formació òptima i que existesquin famílies desestructurades o complicacions familiars que omplin la vida dels infants d'instabilitat i nerviosisme. Molts pares no tenen prou temps per dedicar als fills, per escoltar-nos i ajudar-nos. El ritme de vida o l'estrès de les nostres llars no ens deixa créixer feliços. Aquestes són les coses que ens ho fan passar malament i que ens agradaria molt que es poguessin canviar o millorar.

Per altra banda hi ha un altre punt important que ens afecta directament a nosaltres, com és la inestabilitat dels plans i de les lleis educatives. Aquests darrers anys han estat marcats per la incertesa i els canvis que ens han tocat de prop i voldríem demanar als polítics que les reformes educatives es duguin a terme dins el consens, amb objectivitat, amb durabilitat i pensant amb el benestar i estabilitat dels alum-

nes. Els infants no som una arma política.

Si sortim del nostre redol i posam els ulls una mica més lluny del nostre país, veim que en els països en desenvolupament la problemàtica és molt més important: guerres i mort, famílies que surten del seu país per morde la guerra i que ningú els vol, que moren pel camí, infants perduts, abusos sexuals, impossibilitat per accedir a l'assistència sanitària, nins obligats a fer feina des de la seva infantesa o obligats a anar a la guerra, infants que s'enfronten a grans perills cada dia, diferències de gènere que impliquen distints drets i obligacions entre nins i nines, prostitució infantil, violència, misèria i molt de dolor.

Aquesta és una cara del nostre món que no se'ns ha d'oblidar, perquè encara hi ha moltes injustícies i patiment, i hi ha molts nins que ens necessiten. Per què... si tot sembla que ara està tan a prop, si el món sembla tan accessible a les nostres llars, no ens acostam una mica més a ells i ajudam a cercar i crear solucions pels seus problemes.

# 2.



## Declaració institucional Convenció Drets Infància

La Convenció sobre els drets de la infància és el primer instrument internacional jurídicament vinculant que suposa la confirmació i el desig que es garanteixi el desenvolupament íntegre de la infantesa en la seva condició de ciutadans de ple dret i incorpora tota la gamma dels drets humans: civils, culturals, econòmics, polítics i socials.

Des de la Convenció sobre els drets de la infància, signada el 20 de novembre de 1989, més de vuit milions d'habitants del nostre país han tingut reconeguts els seus drets des del seu naixement i han vist protegits i acceptats els seus drets de ciutadania.

La ratificació gairebé universal de la Convenció reflecteix el compro-

mís mundial amb els principis que sostenen els drets de la infància. Els governs signataris han confirmat la seva intenció de convertir en realitat aquest compromís.

Avui, el Parlament de les Illes Balears, es suma a commemorar aquesta fita per recordar que no podem deixar de banda l'aplicació dels drets de la infància i que és imprescindible vetllar de manera permanent pel seu compliment.

Ja fa quatre anys que l'Oficina de Defensa dels Drets del Menor, juntament amb UNICEF, varen organitzar el Congrés de la Infància de les Illes Balears, en el qual els infants de totes les Balears prenen la paraula per deixar cons-

tància del paper actiu que els infants tenen dins de la nostra societat.

Entre les seves reivindicacions es troben els efectes de la crisi sobre el seu dia a dia i benestar, la pobresa, la necessitat d'una educació pública i de qualitat i la solidaritat, amb especial interès per la situació d'altres nins i nines del món, com els refugiats que s'exilien dels seus països fugint del horror i la misèria cercant en la nostra comunitat un futur d'oportunitats.

El 19 de novembre de 2013 els diferents grups polítics varen signar el Pacte Balear per a la Infància. L'objectiu: millorar la vida dels infants, reconeixent i exercint els seus drets i, per tant, transformant i millorant les comunitats locals per al present i el futur, mobilitzant els recursos necessaris per assegurar un desenvolupament humà just i solidari, basat en el principi dels "infants primer".

D'aquest Pacte va sorgir la comissió parlamentària per a la infància. Comissió que vetlla perquè la perspectiva de la infància es tingui en compte en qualsevol actuació del Parlament i que pretén afavorir l'aplicació efectiva de la convenció sobre els drets de l'infant, amb la proposta de mesures de sensibilització, estudis i control del compliment de la normativa sobre infància.

El parlament de les Illes Balears farà

el control i seguiment d'aquestes polítiques per tal de donar compliment a la Convenció dels Drets la Infància. Aquesta tasca ha de comptar amb la participació no només del Parlament sinó de tots els membres de la societat, entre els quals els subjectes mateixos de la nostra acció: els nins i les nines de la nostra comunitat. El foment de la seva participació i qualitat de vida garantirà i reforçarà la seva condició de ciutadans i ciutadanes de ple dret i se'ls reconeixin els seus drets i els seus deures.

**Per totes aquestes raons el Grups parlamentaris al Parlament de les Illes Balears acorden:**

- 1. Afavorir la igualtat d'oportunitats per a tots els nins i nines, amb independència dels seus orígens, circumstàncies socials i entorns familiars o de convivència.
- 2. Lluitar contra la pobresa infantil i atendre amb especial esment els nins i nines en situació de risc i de fragilitat i/o d'exclusió social.
- 3. Treballar per una educació pública, de qualitat i una escola inclusiva.
- 4. Potenciar l'autonomia i la participació dels infants en la vida de la comunitat.



**3.**

**Programa  
IV  
Parlament  
Infantil  
de les Illes  
Balears**

20 NOVEMBRE DE 2015

**10.30**

Rebuda dels participants del IV Parlament infantil de les Illes Balears.

*Lloc:* Parlament de les Illes Balears, c/ Palau Reial, 16 Palma.

**11.00**

Inauguració del IV Parlament de les Illes Balears.

*MESA del PARLAMENT:* Representants de l' IES Josep Sureda i Blanes

**11.10**

Intervenció dels representants dels consells d'infància i centres escolars:

1. *CEIP Nicolau Calafat, Valldemossa*
2. *Consell d'infància de Ciutadella*
3. *Consell d'infància de Santanyi*
4. *Consell d'infància de Sta. Eulària des Riu*
5. *Unitats docents externes adscrites a la Fundació S'Estel*
6. *Consell d'Infància Maó*
7. *IES Josep Sureda i Blanes, Palma*
8. *Col·legi Ramon Llull, Sta. Maria del Camí*

9. *Consell d'infància Eivissa*

10. *Representants de Manacor*

11. *Consell d'infància Formentera*

**12.00**

Preguntes als representants dels grups parlamentaris .

Dues representants del col·legi Ramon Llull, de Sta Maria del Camí formularan 1 pregunta a 1 representant dels grups parlamentaris:

1. *Grup Parlamentari PSIB-PSOE*
2. *Grup Parlamentari MES per Menorca*
3. *Grup Parlamentari MES*
4. *Grup Parlamentari PODEM-Illes Balears*
5. *Grup Parlamentari PP*
6. *Grup Parlamentari El Pi*
7. *Grup Mixt*

**12.20**

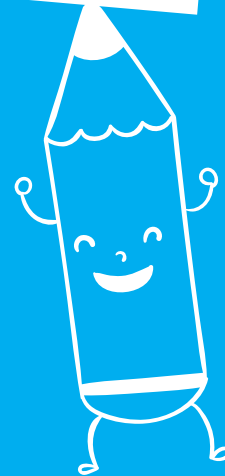
Cloenda

**12.30**

Berenar, gentilesa del Parlament de les Illes Balears

**4.**

**Inter-  
ven-  
cions**



## 4.1.

# CEIP NICOLAU CALAFAT

Com podeu veure, nosaltres encara no som joves. **Som nins i nines de l'escola Nicolau Calafat de Valldemossa i només tenim 8 o 9 anys.** Però amb el temps ho arribarem a ser i ens agradaria que en arribar a aquesta etapa de la nostra vida, el món fos un lloc encara millor.

Quan ens varen proposar el tema de Joventut i temps lliure, vàrem pensar que seria un bon principi anar a xerrar amb el Regidor de Joventut de l'Ajuntament del nostre poble.

En Marc Lladó, és un jove de 27 anys que es va reunir amb nosaltres a l'Ajuntament i va contestar les nostres preguntes.

L'Ajuntament de Valldemossa ajuda als joves a realitzar distintes activitats, subvenciona esports que els joves practiquen i col·labora amb l'Associació de Joves de Valldemossa que agrupa joves entre 14 i 30 anys.

D'en Marc Lladó va ser la idea de tenir una reunió amb el President

d'aquesta Associació de Joves de Valldemossa, en Biel Català. En Biel ens va contar que l'Ajuntament està pensant en què al casal s'hi faci la Ludoteca dels caps de setmana per a què els nins i nines a partir de 8 anys puguin començar a sentir-lo un poc seu.

Bona idea!

Després vàrem pensar que per saber realment què feien els joves de Valldemossa en el seu temps lliure, el que havíem de fer era demanar-los-hi. Així que vàrem preparar una enquesta que hem passat a adolescents i joves des de 12 a 26 anys.

Ens hem repartit la feina i hem aconseguit que 63 persones: 47 adolescents entre 12 i 18 anys i 16 joves del poble entre 19 i 26 anys ens la contestin. No ha estat fàcil, però ho hem aconseguit.

A partir dels resultats que hem obtingut en aquesta enquesta volem contar-vos que:

Els 60% dels adolescents enquestats en el nostre poble estan contents amb el que fan, tant si estudien com si fan feina, i encara més entre els joves que arriben a un 80%. Això és una bona notícia!

Respecte als deures que fan a casa, els 87% dels adolescents enquestats estudien o fan deures fins a 2 hores al

día i el 60% dels joves ho fan durant més de 2 hores. Quins al·lots més feiners, no?

Pel que fa als aparells electrònics, el 60% dels adolescents enquestats té més de 3 aparells electrònics i arriben al 70% entre els joves. Quanta tecnologia!

Les activitats més habituals a les que els nostre joves i adolescents dediquen el seu temps lliure són, en ordre de preferència: estar amb els amics, fer esports, usar el mòbil, escoltar música, mirar la tele i llegir. La lectura hauria de millorar la seva posició en aquesta classificació! Els qui són més grans llegeixen un poc més, però fan menys esport. Per cert, els esports que més es practiquen són el futbol i el volei.

Pel que fa a l'Associació de joves de Valldemossa, en general no té massa socis encara. Això ho haurem de potenciar!

Aproximadament un 75% baixen sovint a Palma, sobretot per anar a comprar, al cine o al teatre i per estar amb els amics. La majoria ho fan amb cotxe o amb bus. Alguns diuen que hi hauria d'haver més bussos el cap de setmana.

Quan els hem demanat que els agradaria que milloràs respecte a la seva situació els adolescents i els joves en-

questats ens han dit que voldrien més temps lliure, menys deures i administrar-se millor el seu propi temps.

Ha estat una feina difícil per a nosaltres, però creiem que hem arribat a conèixer millor als joves del nostre poble i què fan amb el seu temps lliure.

Per acabar ens agradaria dir que estam molt satisfets de participar per segon any en aquest Parlament Infantil i que la feina que hem fet, a més de ser prou interessants, ens ha ajudat a aprendre a fer feina en equip, a pensar, planejar accions, a col·laborar, investigar... en resum a créixer com a persones. Segur que per aquest camí un dia serem uns "joves de profit".

Bon dia i moltes gràcies.



**El Consell Infantil de L'Ajuntament de Ciutadella de Menorca, per al IV Parlament de la Infància al Parlament de les Illes Balears, presenten la proposició de llei següent:**

**PROPOSICIÓ DE LLEI " MILLORAR LA SITUACIÓ DE LA JOVENTUT: CONNEIXIÓ AMB ELS ESPAIS D'OCI I TEMPS LLIURE"**

Per protegir els drets de les filletes i els fillets, les Nacions Unides van redactar un acord internacional anomenat Convenció sobre els Drets de l'Infant. La Convenció fou aprovada per l'Assemblea General de les Nacions Unides el 20 de novembre de 1989 i va representar un gran pas endavant, perquè per primera vegada es van recollir en un únic document tots els drets que tenen els infants i que són de compliment obligat.

La Convenció recull en 54 articles els drets que tenen les persones menors de 18 anys de tot el món i les obligacions dels Estats que l'han signada. Té **quatre principis bàsics** que sempre s'han de tenir en compte i que guien el compliment de tots els drets:

- No discriminació.

- Interès superior de l'infant.
- Dret a la vida.
- Dret a la Participació.

**En aquest sentit, al Consell Infantil del nostre municipi, demana:**

- Més temps de lleure per a cada infant, dins i fora de l'horari lectiu.
- Volem tenir més temps per nosaltres».
- Reduir els deures.
- Tenir temps lliure dins l'horari lectiu.
- Volem "que les activitats siguin gratuïtes".
- "Que es faci un sistema d'intercanvi de xecs per poder accedir a activitats privades".
- "Disposar d'un punt d'oci prejove a més del punt jove municipal".
- "Crear més instal·lacions esportives tot aprofitant espais a prop de la natura".
- "Poder gaudir d'un espai gran i multidisciplinari".
- Buscar, rebre i difondre informacions i idees".
- "Que els espais puguin ser tant per les filletes com pels fillets".

- "Que hi hagi més espais de lleure laics, no associats a la religió".
- "Obrir les barreres de l'escola, una mica abans de l'hora d'entrada i als capvespres".
- "Poder opinar i aportar idees per a la creació i adequació dels espais públics".
- "La creació d'espais prou segurs com per no sentir-se, en tot moment, vigilats per un adult".
- "Que hi hagi més espais lúdics i culturals per anar amb tota la família".
- "Que els infants amb mobilitat reduïda puguin accedir als espais de joc".
- "Que s'organitzin activitats al carrer, en un entorn net".
- "Que l'accés a aquests espais sigui fàcil i còmode".
- Volem "tenir les responsabilitats adequades a cada edat, tant a casa com al carrer".
- Volem "assegurar la cobertura de les necessitats bàsiques de tots els infants".

**Així doncs la nostra proposició de llei volem que inclogui:**

1. **Article 1: Participació infantil** : Es fomentarà la participació dels infants com a un dret. Cal demanar la seva col·laboració per fer un canvi real.
2. **Article 2: La seguretat**: El trànsit i la possible presència de persones perilloses fan pensar als adults que és impossible que un nen baixi al carrer només per jugar amb els amics. Això perjudica els drets dels infants perquè en situacions de possible perill se'ls condemna a viure reclosos a casa. La solució és la participació, "l'ocupació" social dels espais públics.
3. **Article 3: La mobilitat**. La mobilitat dels més petits avui en dia gairebé s'ha vist molt limitada, mentre que la dels adults ha augmentat moltíssim.
4. **Article 4: L'autonomia**. Cal que la infància i la joventut pugui sortir de casa sense ser acompanyats pels adults per poder jugar. Els infants necessiten ser autònoms per poder explorar, descobrir, superar petits problemes.
5. **Article 5: La qualitat d'oci**. Espais verds, més temps lliure, temps de joc, joc lliure no planificat ni supervisat per adults ....

Moltes gràcies!

(Ciutadella de Menorca, 20 de novembre de 2015)

## 4.3.

# SANTANYÍ

### IV PARLAMENT INFANTIL DE LES ILLES BALEARS: 20 DE NOVEMBRE, DIA UNIVERSAL DE LA INFÀNCIA

#### Propostes dels centres escolars

##### **Introducció:**

Els membres del Grup Municipal ens hem reunit per treballar en la temàtica de JOVENTUT I OCI. El nostre objectiu ha estat detectar els aspectes que consideram que s'han de millorar i fer una sèrie de propostes per intentar aconseguir aquestes millores.

Seguint amb les pautes d'UNICEF, podem dividir les propostes en tres grans eixos: les que tenen relació amb l'educació i el mercat laboral; les relacionades amb els espais d'oci i l'oferta d'activitats en el nostre temps lliure; i, finalment, les propostes per a la integració de les diferents cultures en la nostra societat.

##### **Nivell educatiu, abandonament escolar i mercat laboral:**

Com a alumnes que som tots els integrants del Grup Municipal, coneixem la importància d'estudiar i tenir una bona formació per a poder trobar fei-

na quan arribi el moment. També sabem que no és fàcil i que sovint, els doblers poden ser un problema per estudiar allò que volem. Per això, i per a poder reduir l'abandonament escolar, consideram important tenir en compte les següents propostes:

- Millorar la informació que rebem els estudiants sobre les diferents opcions que podem elegir per formar-nos, siguin carreres o formació professional, i la seva relació amb les feines que volem fer.
- Donar facilitats als que vulguin estudiar i no s'ho puguin permetre per manca de doblers. Consideram que les qüestions econòmiques no han de ser un problema per a poder formar-nos.
- Donar ajudes per comprar els llibres de text obligatoris, que són cars i suposen un problema per a moltes famílies.
- Garantir el temps lliure que tenim els joves, ja que molt d'aquest temps l'hem de passar fent deures.
- Afavorir mesures que ajudin a fer compatible estudiar i treballar la mateix temps, ja que moltes vegades és necessari fer feina per a poder pagar els estudis que necessitam, pensant sobretot en estudis superiors.

- Donar la possibilitat d'estudiar més idiomes, ja que pot ser molt important per a trobar feina en el futur.

##### **La joventut al nostre municipi: espais i oferta lúdica:**

A més de practicar esports i altres activitats, també ens agrada reunir-nos amb els amics a les places, carrers o parcs infantils del nostre municipi. Per això consideram molt important cuidar-los i mantenir-los en bon estat.

- Reforçar la comunicació entre els joves i els responsables polítics per millorar el manteniment de les infraestructures com les instal·lacions esportives, els parcs infantils, etc.
- Participar directament en l'elecció dels jocs dels parcs infantils i altres elements dels espais públics que nos puguin afectar.
- Fomentar els intercanvis amb joves d'altres municipis, per exemple amb els centres joves. Així podríem conèixer més gent i fer més activitats que les que s'ofereixen en els nostres municipis o nuclis de població.
- Millorar el civisme dels ciutadans per garantir la neteja i un bon manteniment dels espais públics i d'oci.
- Millorar la mobilitat amb serveis de busos pels joves per no dependre sempre dels nostres pares per anar

als llocs que volem (com el cinema, per exemple).

##### **Integració i contacte amb diferents cultures:**

Els joves del nostre municipi ajudam sempre que podem als nouvinguts. Els hi mostram les nostres escoles i els hi intentam ensenyar la llengua i fer-nos amics.

Pensam que és molt important fer-ho i, a més, sabem que si ens trobéssim amb la seva situació i arribéssim a un lloc nou on no coneixem ningú, ni tampoc sabéssim la llengua ni les costums, ens agradaria molt rebre ajuda.

Per ajudar a que es puguin integrar els companys i les famílies que arriben nous al municipi, volem fer les propostes següents:

- Fomentar el poder tenir mestres que parlin diferents idiomes a cada escola.
- Disposar de mestres que puguin reforçar l'educació que necessiten els nouvinguts i els hi puguin ensenyar la nostra llengua.
- Crear serveis per ajudar a les famílies a que puguin conèixer el poble (on hi ha el metge, la farmàcia, etc.).

## STA. EULÀRIA DES RIU

El municipi de Santa Eulària es un municipi que està format per 5 pobles, altres nuclis de població i també gran quantitat de cases al camp, per tant és un municipi dispers.

A Santa Eulària casi el 18% de la població és població infantil fins a 17 anys. Això significa que som un total de 6.707 nens i nenes.

Per naltros, el temps lliure i les activitats d'oci són molt importants, ja que ens ajuden a fer amics i amigues, a evadir-nos de les obligacions que tenim a casa i a relaxar-nos després de l'escola. També pensam que és molt important perquè el temps lliure ens dona la oportunitat de provar coses noves, d'adquirir altres habilitats que a l'escola no s'aprenen i a concentrar-nos en altres activitats que també ens agraden.

A Santa Eulària hi ha molts de nens i nenes que fan activitats extraescolars, però altres no poden perquè els pares treballen i no poden portar-los o per-

què aquestes activitats tenen un cost i algunes famílies no poden pagar-les.

### RISCOS

A Santa Eulària des Riu hem detectat alguns riscos relacionats amb els moments d'oci si no tenim les instal·lacions o activitats adequades, com poden ser, per exemple, el vandalisme, els conflictes entre els nens, el consum de drogues, o inclús els elevats preus d'algunes activitats d'oci, que moltes famílies no poden pagar.

També hem vist que algunes activitats extraescolars, com per exemple el futbol, estan molt enfocades als nens (la majoria de Clubs de futbol són masculins), i això fa que si a una nena li agrada el futbol, tingui por de practicar un esport amb els nens.

### PROPOSTES

Per tant, per evitar aquests riscos, i millorar els espais d'oci i temps lliure, proposem diverses alternatives com son:

- Més equipaments i espais permanents per als joves (com pot ser tenir Punts Joves a tots els pobles del municipi (només en tenim a 2 pobles). En aquests espais naltros hem de ser els protagonistes.
- A més de Punts Joves (que són a

partir de 12 anys), ens agradaria que els nens més petits també poguessin tenir un espai com aquests (tipus Punts Infants), on poden jugar i fer activitats i poder conèixer nous amics.

- Més equipaments esportius com pistes d'skate, i diferenciar pistes pels més petits i pels més grans. Alguns equipaments esportius, com les pistes, també es podrien cobrir, per poder practicar esports quan plou.
- També creiem que estaria molt bé fomentar la igualtat en les activitats extraescolars, que les nenes no tinguin por de practicar un esport amb nens (ex: el fútbol), i que el nens que volen practicar una activitat on van més nenes, també ho puguin fer sense que es riguin d'ell (ex: el ball).
- Més i millor publicitat de les activitats dirigides als nens i nenes. I que la publicitat arribi a naltros, i que poguem decidir quines són les activitats que més ens agraden.
- I com a Santa Eulària tenim una població molt dispersa, la millora del transport públic és molt important.
- Proposem també que es facin més activitats públiques i gratuïtes, i que aquestes activitats incloguin aspectes que ens ajudin

a preparar-nos per quan siguem grans (com administrar els sous, aprendre a cuidar animals...) i també activitats d'oci amb finalitats ambientals (com per exemple neteges de platges o boscos).

- I com vivim a una illa, també ens agradaria més oferta i no tant costa, per poder practicar activitats aquàtiques, com kayak o vela.

Moltes gràcies per escoltar-nos.

## 4.5.

# UNITATS DOCENTS EXTERNES ADSCRITES A LA FUNDACIO S'ESTEL

### ANTEPROYECTO DE LEY DE MODIFICACIÓN Y MEJORA DE LA SITUACIÓN DE LA JUVENTUD RESPECTO A ESPACIOS DE OCIO, TIEMPO LIBRE Y PREPARACIÓN LABORAL

#### EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

Actualmente la red de ocio de la cual dispone la ciudad de Palma en particular y la de las islas en general, así como las infraestructuras que existen no son ni suficientes ni adecuadas a las necesidades de los jóvenes del momento. Muchos jóvenes no encuentran en el contexto social: su barrio, su pueblo, su zona cercana,... alternativas de ocio saludables, constructivas y positivas que además conecten con sus intereses e inquietudes cosa que provoca que éstos se decidan por otras mucho más negativas que deri-

van en consecuencias adversas para ellos mismos en particular y para la sociedad en conjunto en general.

#### TÍTULO PRELIMINAR

##### DISPOSICIONES GENERALES

###### Art. 1

###### OBJETO DE LA LEY

Mejora de la de la red de ocio y servicios para la preparación laboral en los barrios / pueblos de nuestras Islas.

###### Art. 2

###### DETECCIÓN DE NECESIDADES

1- Ampliación de la oferta de ocio y servicios de inserción laboral.

2- Mejora de las infraestructuras de los municipios / barrios / pueblos en referencia a deporte, ocio y tiempo libre.

3- Falta de profesionales dinamizadores de ocio con óptima cualificación.

4- Mejora del transporte público / redes de comunicación.

###### Art. 3

###### CONTEXTO DONDE APLICAR

Esta Ley será de aplicación a todos los municipios, barrios y pueblos de las Islas Baleares.

###### Art. 4

###### PRINCIPIOS RECTORES

Las políticas de juventud se regirán, fundamentalmente, por los siguientes principios rectores:

a) Transversalidad.

b) Integralidad.

c) Participación.

d) Igualdad.

e) Democratización de la información.

#### TÍTULO I

##### PROPUESTA DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA PROMOCIÓN DE OCIO SALUDABLE Y PREPARACIÓN PARA LA TRANSICIÓN A LA VIDA ADULTA PARA LA JUVENTUD

###### Art. 6

###### PROPUESTAS

1. Espacios al aire libre preparados y dotados para la práctica de skate.

2. Talleres para la reparación y construcción bicicletas / motocicletas vintage.

3. Espacios gratuitos / subvencionados para practica paintball.

4. Mejorar las redes de comunicacion (tren, bus,...).

5. Lugares con actividades de encuentro entre chicos y chicas con intereses comunes conectados con los intereses de los jóvenes de hoy en día (baile, pintura, música, confeccion de ropa, ...).

6. Campos de rugby para promocionar dicho deporte.

7. Promocionar ligas deportivas gratuitas para fútbol, básquet, balonmano, ...

8. Estudios de musica para poder hacer maquetas, ensayar o preparar conciertos.

9. Rutas / espacios preparados para uso de minimoto / minibikes / pit bikes.

10. Espacios al aire libre dotados y preparados donde poder trabajar fisio culturismo.

11. Lugares con profesionales preparados donde desarrollen actividades donde jóvenes y niños compartan intereses / proyectos / tareas que den respuestas a todas sus necesidades (ocio saludable, prevención consumo,...).

12. Lugares / espacios con profesionales preparados donde los jóvenes encuentren asesoramiento y acompañamiento en su proceso de búsqueda de empleo.

Muchas gracias!

---

4.6.

## CONSELL INFANCIA MAÓ

**Bon dia, avui estem aquí representant als nens i nenes de Maó.**

Per participar en aquest Parlament, vam estar parlant dels drets infants i de les coses que ens preocupen i ho hem resumit de la següent manera:

A Maó, tots els infants poden anar a l'escola, de manera que el dret a l'educació està garantit. El que passa, és que les escoles són molt tristes i ens agradaria que tinguessin més color. A més, ens posen massa deures i tenim massa hores de classe, estem 5 hores a l'escola i només tenim 30 minuts de pati. Necessitem que el temps de joc sigui més llarg i ja de pas que al pati hi hagi mes joguines, com ara pilotes diferents o coses per córrer o jocs de taula i que també puguem utilitzar-los a les tardes per jugar.

D'altra banda, a Menorca només hi ha una Universitat i per seguir estudiant quan et fas gran cal sortir de l'illa i això costa molt, així que no tots els joves poden fer-ho.

Una altra cosa que ens preocupa del col·legi, és que hi ha molt bulling.

Proposem, que els infants puguem pintar les escoles com ens agradin, que les professores no ens posin deures i que els esports siguin molt més llargs. Que les joguines dels patis es vagin canviant i que les puguem fer servir a les tardes.

A Maó, hi ha molts parcs, però no es pot jugar a la pilota, la policia diu que si juguem a pilota i li fem mal a algú ens la treuen. A més només hi ha un cinema i un Casal de manera que gairebé no tenim llocs on anar a fer activitats d'oci i temps lliure. D'altra banda, per fer esport (sense molestar les altres persones), hi ha pocs llocs o cal pagar i només hi ha una piscina coberta.

Suposadament el dret a jugar està garantit, però hi ha infants que no tenen temps d'anar als parcs perquè tenen moltes activitats extraescolars i hi ha altres nens i nenes que estan molt al carrer i no fan activitats extraescolars.

Proposem que inventin alguna cosa perquè puguem jugar a la pilota i fer esport al carrer, que hi hagi una piscina coberta gratis per als nens i nenes i que no haguem de pagar per fer activitats. També ens agradaria que hi hagués un altre Casal per als infants de la nostra edat.

Un altre tema que ens preocupa, és el de com anem pel carrer, al col·legi, al parc o casa dels nostres amics i amigues, perquè molts de nosaltres només podem anar-hi si ens porta la nostra família i ens agradaria poder anar sols per la ciutat sense por a les persones dolentes o als cotxes.

Proposem que posin més llum als carrers i que puguem anar en bici, així ens sentiríem més segurs i les nostres famílies també.

Per últim creiem que és important que l'ajuntament escolti als infants perquè es solucionin els nostres problemes.

Moltes gràcies

---

4.7.

## IES JOSEP SUREDA I BLANES

Actualment, el sistema educatiu implica una dedicació horària excessiva per a nosaltres. La jornada, tenint en compte les hores lectives als centres (32 hores setmanals a secundària) més el temps que hem de dedicar a casa als deures encomanats i a l'estudi, suposa que els infants i joves de la nostra Comunitat no tinguem gaire temps lliure per al nostre oci i lleure.

Els estudiants del centre pensam que és molt necessari disposar de temps per poder jugar, fer esport i desenvolupar les nostres capacitats creatives i imaginatives. És a través del joc que els infants aprenem a gestionar les nostres emocions, els nostres pensaments, el nostre cos i a treballar valors com l'esforç, la motivació i l'autoestima.

Creim també que és molt important poder participar de les activitats culturals organitzades per diferents entitats, com per exemple exposicions, visites a museus o anar al teatre, a concerts, espectacles i tallers, per tal

de poder desenvolupar la nostra sensibilitat artística i assolir coneixements sobre el nostre entorn cultural i poder gaudir d'ell.

Dur a terme activitats lúdiques, esportives i culturals ens permet poder formar part de grups d'esplais o agrupaments, colles, equips esportius, agrupacions de ball, bandes de música, etc. En aquests ambients també aprenem valors com el respecte, la responsabilitat, la solidaritat i on participam de la creació de xarxes socials.

Finalment, consideram que és fonamental gaudir de la família. Activitats tan simples com passejar o berenar amb la família ens donen uns moments de comunicació que són importantíssims per la nostra estabilitat. Els nins necessitam compartir les nostres vivències, explicar les nostres opinions, que ens expliquin les notícies més rellevants, que ens resolguin dubtes, desenvolupar el nostre esperit crític, contrastar opinions, escoltar consells i aprendre a trobar solucions. Per aquest motiu necessitam poder passar més estona amb els nostres pares, germans o padrins. A més a més, trobam que la nostra família és un focus on ens impregnam de les nostres tradicions i dels nostres valors; És així com de generació en generació anam traspasant el nostre llegat.

Per totes aquestes raons, des de l'IES Josep Sureda i Blanes proposam que es dugui a terme una reorganització i racionalització dels horaris lectius de tal manera que la feina feta als centres educatius sigui suficient per assolir els objectius i que, un cop acabades les classes, l'alumnat no haquem de dedicar massa més temps a les tasques escolars i puguem ocupar el nostre temps lliure amb activitats que ens permetin créixer com a persones i gaudir de la nostra infantesa i joventut.

## 4.8.

# COL·LEGI RAMON LLULL, STA. MARIA DEL CAMÍ

**Com a santamariers i santamarieres que som feim les següents propostes:**

- 1. Mantenir una reunió mensual amb la Regidoria d'Educació del nostre municipi per tal de poder proposar les nostres idees i iniciatives a l'Ajuntament i, alhora, valorar i avaluar les que estan en marxa. Ens agradaria que se'ns donàs l'oportunitat –com heu fet en aquest debat- d'exposar les nostres inquietuds.
- 2. Aconseguir un recolzament econòmic per a les iniciatives locals, com per exemple els grups de música emergents: Oferir un local municipal (tot posant horaris clars i condicions de neteja) perquè aquests nous grups puguin assajar.
- 3. Crear un sistema públic de lloguer de bicicletes amb el carril bici corresponent dins el poble que arribés a Palma, atès que només ens separen dotze quilòmetres. Aquesta

solució seria més econòmica i neta a la llarga si la comparam amb les renoueres motocicletes que duen molts de joves del nostre poble.

- 4. Renovar les instal·lacions del camp municipal d'esports. Les pistes, les graderies i els bevedors necessiten una inversió pressupostària per deixar-los en bon estat.
- 5. Una proposta que tenim és la d'arreglar el Casal de Joves. L'edifici és vell i té deficiències. L'Ajuntament i l'empresa pública Serveis Ferroviaris de Mallorca podrien signar un conveni per tal de poder arreglar l'edifici.
- 6. Ens agradaria poder comptar amb un local que, amb preus assequibles, pogués ser llogat per realitzar festes, tallers o reunions particulars. Noltros ens comprometrem a deixar-lo en les mateixes condicions de neteja i ordre.
- 7. Organitzar sessions setmanals o quizenals de cinema al poble. Ens agradaria que es projectassin pel·lícules actuals i destinades a un públic jove (la majoria ara per ara són més per a un públic infantil). Es podria intentar aconseguir una llicència de cinema per poder projectar pel·lícules actuals i que ara són a les cartelleres.



- 8. Organitzar un horabaixa setmanal o quinzenal de karaoke per a joves.
- 9. Obrir un pub per a gent d'entre tretze i devuit anys. Seria un espai on poder passar una estona agradable, xerrar amb els amics, ballar, tastar un gelat o prendre un refresc.
- 10. Organitzar una excursió quinzenal dirigida als joves acompanyats de monitors municipals. Podríem començar per conèixer zones properes i continuar amb altres indrets de Mallorca. D'aquesta manera es podria consolidar una bona relació entre els joves dels dos centres educatius del poble. Molts no ens coneixem i de vegades només establím relació a través de les xarxes socials. Aquesta és una demanda històrica dins el nostre municipi. Ens agradaria que des de l'Ajuntament es promogués d'una manera no competitiva aquesta relació i se'ns donassin vertaderes oportunitats de conèixer-nos. Aquestes activitats podrien ser organitzades pel l'Ajuntament i també pels equips docents dels dos centres.
- 11. Obrir clubs de lectura municipals específics per a joves de la nostra edat. La iniciativa es podria fer més complexa posteriorment i es podria organitzar un club supramunicipal. Això engrescaria molta gent i

satisfaria les necessitats d'una part de la joventut, molt aficionada a la lectura.

- 12. Animar els joves a escriure (narrativa o poesia) mitjançant l'organització de certàmens que es podrien organitzar des de la Biblioteca municipal. Així ajudaríem a descobrir els talents literaris que tenim al poble.
- 13. Ens agradaria que se'ns proposés un concurs d'idees científiques i la possibilitat de desenvolupar-les en un aula o taller municipal. Ara és quan tenim moltes idees i allò que ens falta és moltes vegades el suport institucional per dur-les a terme. Seria una bona manera d'incentivar les nostres ganes d'aprendre i de desenvolupar la intel·ligència matemàtica i naturalista.
- 14. Ens agradaria poder comptar amb un centre d'ajuda psicològica que fos més confidencial que el que se'ns ofereix a l'escola; un lloc on els joves puguem aclarir els nostres dubtes o demanar ajuda a un adult especialitzat. Ens ajudaria a passar l'adolescència de la millor manera possible i pensam que realment seria una inversió de futur.
- 15. Tenir a la nostra disposició un full amb horaris de lliure disponibilitat a les instal·lacions del camp d'esports. Així podríem, senzilla-

ment, anar-hi a jugar i no només es destinaria als entrenaments reglats.

- 16. Poder gaudir d'una sala de jocs recreatius adequats a la nostra edat dins el poble. D'aquesta manera no ens hauríem de desplaçar a altres llocs.

Moltes gràcies!

## 4.9.

# CONSELL INFANCIA EIVISSA

Bon dia a tots i totes son na Claudia Ferragut López i en Sergi Massanet Roig. Som alumnes de l'IES Sa Blacadona del municipi d'Eivissa, i hem estat elegits per venir a representar i donar veu a les demandes i necessitats que tenim el joves de la ciutat d'Eivissa per millorar la situació i els recursos existents d'oci i temps lliure de la nostra ciutat.

### 1. FORMACIÓ:

Pensem que els joves d'Eivissa ens trobem en desigualtat d'oportunitats respecte als altres joves de Balears. Tenint em compte que els estudis s'han de pagar, tenim poca informació i poques oportunitats d'obtenir una beca decent que cobreixi l'alt cost que això ens suposa. Si hem de sortir de l'illa per estudiar el que volem, les nostres famílies han de fer un gran esforç per poder pagar-ho ja que les beques que tenim són insuficients.

## 2. ESPORTS:

Fent esport passem molt del nostre temps lliure i pensem que les necessitats són varies. Les condicions de les pistes esportives de futbol, basket, skateparc i poliesportius ja existents estan en mal estat a causa de l'ús constant que li donem. Existeixen dos skateparcs amb condicions pèssimes, i això pot afectar a la salut dels joves que fan ús d'ells per aquesta falta de millora i renovació. Per parts dels polítics, ens varem prometre la renovació i condicionament d'aquestes pistes i construir nous i fa ja quasi un any i encara no han fet res.

## 3. DESCOMPTES JOVES:

Actualment existeixen diferents descomptes dels que els joves ens podem beneficiar. Pensem que aquests descomptes són molt pocs. La majoria dels joves no saben de l'existència d'aquests descomptes per la falta d'informació, on poden fer ús d'aquests, etc. Pensem que els empresaris estan poc conscienciats en oferir preus assequibles a les nostres butxaques.

## 4. OFERTA LÚDICA:

Actualment l'oferta que tenim per gaudir d'activitats per fer al nostre temps lliure pensem que és insuficient. Tenim moltes activitats per prac-

ticar esport, per exemple, però tenim una gran mancança en activitats culturals, teatre, monòlegs, no existeix cap oferta de concerts musicals on poder anar a escoltar música en directe, no tenim una sala de festa on menors de 18 anys puguin entrar i anar a ballar i escoltar música que ens agradi. A la nostra ciutat ja que només tenim un cinema, quan fa uns anys teníem tres, està allunyat del centre i per accedir-hi hem de creuar una carretera que té un pont i molta gent creua de manera incorrecta sent això perillós per la seva seguretat.

## 5. BIBLIOTEQUES:

No tenim suficients espais ni recursos per realitzar les tasques escolars com poden ser treballs en grup, consultes a Internet, impressions de treballs, consulta de llibres etc. Els horaris de les biblioteques no s'adeqüen a les necessitats dels estudiants. Tenim molt d'edificis buits i abandonats on les administracions els podrien destinar a fer biblioteques i espais on poder estudiar i fer les tasques setmanals que ens donen a l'intitut.

## 6. TRANSPORTS:

A la nostra illa a l'estiu augmenten tant les línies d'autobusos com els ho-

raris per poder anar a qualsevol lloc de l'illa. En canvi a l'hivern, quan la temporada d'estiu s'acaba, disminueixen les línies que van a les platges per exemple i els joves que volem passar el nostre temps lliure fora de la ciutat i anar a la platja, a la muntanya, no tenim recursos per accedir-hi i hem de recórrer als nostres pares que de vegades no ens poden dur.

## 7. URBANISME DE LA CIUTAT:

Els joves passem molt del nostre temps lliure als parcs. Pensem que tenim pocs parcs amb jardins i espais verds on poder estar. Hauria d'haver més parcs infantils on poder jugar i estar amb altres nens.

## 8. ORIENTACIÓ LABORAL:

Els joves quan acabem de formar-nos i hem d'entrar al món laboral no tenim ningú que ens orienti ni ens doni informació, no sabem on anar a demanar treball, com fer un currículum ni tampoc sabem les sortides laborals que podem tenir.

Aquests 8 punts són els que veiem que cal millorar al nostre municipi,

Moltes gràcies per escoltar-nos!

# 4.10. IES MANACOR

## **PROPOSICIÓ DE LLEI. CAP A UNA MILLORA DELS MITJANS DE TRANSPORT**

Benvolguts senyors, president, vicepresident i diputats, la proposició de llei de l'IES Manacor té per objectiu aconseguir una major eficiència en els mitjans de transport col·lectius a les Illes Balears.

La situació que volem exposar parteix d'una insuficiència en la mobilitat dels més joves i dels més grans, que ve motivada per la baixa freqüència en el transport d'autocar i de tren entre els diferents pobles i municipis que ens envolten. Aquest fet impossibilita complir amb normalitat el nostre dia a dia, especialment quan ens veiem obligats a desplaçar-nos per motius acadèmics, però també d'altres tan importants com l'oci, l'esport i el temps lliure.

La nostra proposta va dirigida a aconseguir una millora substancial en el transport per carretera (autocar i tren), a adaptar les línies en funcionament a l'horari escolar de tal manera a acurçar



el temps d'espera, a millorar les connexions entre pobles més allunyats, a optimitzar l'estructura organitzativa dels salts i del transport intermodal.

Voldríem també proposar que es permeti el transport de bicicletes en aquests mitjans, ja que sovint l'estació es troba allunyada dels centres d'estudi. Així mateix, consideram que cal una modernització de les instal·lacions i aparells tot adaptant-los a les persones que pateixen alguna discapacitat.

La consecució d'aquestes mesures, ens permetria gaudir de l'autonomia necessària i podria satisfer el compliment de les nostres tasques acadèmiques i socials.

Per altra part, consideram que aquest projecte ha d'anar més enllà ja que en acabar els nostres estudis de batxillerat o formació professional ens veurem amb la necessitat de desplaçar-nos o bé a ciutat o bé a altres comunitats. És en aquest sentit que ens agradaria reflexionar sobre les despeses que haurem d'afrontar, entre les quals ocuparà un lloc destacat la del transport.

Feta aquesta reflexió, la nostra proposta aniria encaminada a la creació d'una tarja de transport que permetés realitzar el trasllat des de les Illes a la ciutat on es cursen estudis. En definitiva, que asseguràs a un preu reduït,

les necessitats fonamentals de desplaçament. Consideram que és urgent aconseguir uns preus més accessibles per garantir un equilibri entre aquestes desigualtats territorials.

No podem oblidar la necessitat que aquestes peticions s'haurien de fer extensibles a les comunicacions entre Illes. Per aquest motiu, hem de procurar assegurar l'accessibilitat equitativa en la nostra Comunitat, a apropar-nos i a conèixer-nos millor, a construir ponts, com ja deia el poeta Miquel Martí Pol: "un pont de mar blava que agermani pells i vides diferents".

Seguint les directrius esmentades, contribuïrem a la sostenibilitat ambiental, sensibilitzarem el ciutadà en la utilització dels mitjans de transport col·lectius, fet que permetrà la descongestió del trànsit, la reducció de la contaminació atmosfèrica i el gaudi més de l'entorn.

Gràcies per la vostra atenció.

## 4.11.

# IES MOSSÈN ALCOVER

Bon dia, nosaltres venim de l'IES Mossèn Alcover i som alumnes de tercer d'ESO. Aquest institut es troba a Manacor i, per tant, parlarem de l'oci, dels estudis i de com podem gaudir i aprofitar el nostre temps lliure però sempre tenint en compte l'accés i les possibilitats que tenim quant a instal·lacions i espais naturals a tot el municipi, ja que a Manacor també hi pertanyen altres nuclis com Porto Cristo, Son Macià o S'Illot i no sempre els tenim presents.

Nosaltres, des del nostre punt de vista, pensam que els joves no ens podem moure amb facilitat ja que el transport públic no és suficientment eficient i sabem que els nostres pares no estan sempre disposats a portar-nos on volem.

Per altra banda, ens trobam que no tenim un espai per reunir-nos amb els companys. Sabem que a altres indrets existeixen espais culturals en els quals els joves es poden trobar i disfrutar del temps lliure de la manera que més els agrada. Així mateix, pensam que

també és necessari disposar d'espais poliesportius per poder esbarjar-nos els dies de pluja.

Aquestes necessitats que hem anomenat fins ara per al desenvolupament de les nostres activitats d'oci i temps lliure, és a dir, un millor transport públic i espais culturals i esportius a disposició, així com moltes altres activitats tant públiques com privades, pensam que podrien funcionar millor amb l'existència d'un carnet jove que reduís el preu -en el cas de les que s'han de pagar- per als adolescents que estudiam i no treballam.

En relació al tema dels estudis hem centrat la nostra discussió en el tema dels estudis postobligatoris. En general tots els nostres companys i companyes coincideixen en que ja a la nostra edat ens fan triar cap a on ens volem desviar, que voldrem estudiar i en que voldrem treballar durant tota la vida. Ens sentim desinformats, sense cap garantia que acabem fent el que ens agradarà. Això ens fa por. Ens agradaria que ens parlessin de les sortides que tenim, que la gent que estudia ens expliqui la seva experiència i ens aconsellin. Perquè l'essencial de l'educació és portar-nos a un futur millor.

**ARRAN DE TOTES AQUESTES REFLEXIONS, VOLEM FER LA SEGÜENT PROPOSICIÓ DE LLEI DE MILLORA DE**

**Les propostes concretes que incorpo-  
ra aquesta proposició són:**

1. El Govern desenvoluparà un pla de millora de la connexió de tots els nuclis de població mitjançant el transport públic, amb especial esment a un increment de les freqüències que beneficiïn la mobilitat dels joves.
2. El Govern durà a terme un pla de suport als ajuntament perquè posin en funcionament espais culturals i d'oci adreçats als joves a tots els nuclis de població. Així mateix, durà a terme un pla d'equipament dels nuclis de població amb instal·lacions esportives cobertes destinades a l'ús lliure per part dels joves.
3. El Govern posarà en marxa un Carnet Jove que possibiliti l'accés a mitjans de transport, activitats culturals i esportives als joves que es trobin en situació de no treballar.
4. El Govern posarà en marxa un pla d'informació a tota la xarxa d'instituts de les Illes Balears per tal de facilitar el coneixement de les diferents possibilitats de continuació d'estudis entre els alumnes que es trobin cursant la ESO.

## 4.12.

### FORMENTERA

Els joves del nostre entorn no sempre viuen bé, per això a nosaltres ens preocupa especialment el següent:

Estam acostumats a veure que en general hi ha poques ofertes d'oci, això pot ser la causa que molts nens i joves passin massa estona del seu temps lliure davant de l'ordinador, la play o bé enganxats als mòbils i a internet.

Consideram que els joves viuen acomodats i no coneixen moltes de les ofertes i possibilitats que hi ha a altres indrets. Hem de recordar que algunes de les coses que hi havia, les han tret, com per exemple el parc infantil de Sant Ferran, l'skate Park de Sant Francesc.

Hi ha joves que comencen massa d'hora a provar les drogues i l'alcohol, altres es mostren mal educats i poc respectuosos perquè els manquen normes i límits.

Una altra qüestió que ens preocupa és que encara es donin situacions de xenofòbia entre els joves.

En quant a l'educació,ensem que els actuals col·legis necessiten millorar urgentment les seves instal·lacions,

així com també les aules, els gimnasos, pistes i patis.

El futur laboral en una illa que es nodreix del turisme, com és el cas de Formentera, pensem que continuarem tenint com a oferta treballs de temporada on els lloguers de vehicles i els restaurants són les principals fonts de treball.

En definitiva, són poques les ofertes tant d'oci com de formació i educació.

Per millorar la situació, nosaltres proposam una sèrie d'actuacions i mesures com:

-Que hi hagi carril bici a totes les poblacions, també a dins dels nuclis urbans i no únicament a les carreteres generals.

-Més passos de vianants per facilitar que es pugui creuar la carretera sense perills, sobretot a les zones properes als col·legis, fer camins que siguin segurs per arribar a l'escola.

-Destinar la recaptació de la zona blava a projectes d'infància i joventut.

-Creació de més parcs infantils amb zones verdes i de jocs per gaudir d'espais segurs on jugar, passar estones amb els nostres amics i amigues i poder jugar a la pilota sense molestar. Parlam també de parcs més grans amb un bon manteniment i vigilància per evitar que es degradin les instal·la-

cions quan hi ha persones que no les cuiden i les fan malbé.

Falta recuperar el parc de Sant Ferran.

-Espais públics oberts per a tothom i aprofitar així espais que ja existeixen.

-Necessitam un institut més gran i modern o un altre de nou amb més oferta formativa i cursos.

-Campanyes de conscienciació per mantenir els carrers més nets.

-Les festes haurien de ser més elaborades i en que es contempli també la participació infantil i juvenil amb activitats adequades.

-S'ha de buscar una ubicació definitiva a l'Skate Park perquè s'està deteriorant mentre està a la intempèrie.

-Més vigilància policial.

-La creació d'un circuit de motocross homologat i amb accés lliure.



# 5.

## Pre- g untes parla- mentà- ries

### **Pregunta PSIB-PSOE:** **Conxa Obrador**

Ens agradaria conèixer les fonts d'informació de què disposau per tal de fer polítiques de joventut efectives i adients a les necessitats reals del nostre col·lectiu. Comptau amb un grup de joves que us pugui servir d'intermediari? A més, quan des del Govern duu a terme una iniciativa per als joves, de quins canals de comunicació disposau per conèixer el grau de satisfacció dels participants? S'aprofita aquest feedback? De quina manera?

### **Pregunta MÉS PER MENORCA:** **Josep Castells**

Ja que a Espanya els ciutadans i ciutadanes no podem votar fins als 18 anys, creis que es podria institucionalitzar alguna forma de col·laboració amb el Govern per tal de fer polítiques adequades als nostres interessos? Un espai on poguéssim votar les propostes que plantejau; creis que es podrien promoure amb més assiduitat actes com el d'avui però amb caràcter vinculant?

### **Pregunta MÉS PER MALLORCA:** **Toni Reus**

Ens agradaria conèixer el pes que tenen les nostres necessitats com a col·lectiu específic a l'hora d'elaborar els pressupostos de la Comunitat. Tendreu en compte als pressupostos dels propers anys augmentar les ajudes econòmiques per tal de millorar el servei dels centres d'oci i temps lliure com esplais i agrupaments?

### **Pregunta PODEM – ILLES BALEARS:** **Balti Picornell**

Pensau que hi ha una vertadera voluntat política per canviar la tendència de molts de joves de dedicar el seu temps d'oci a la festa i a l'alcohol? I per altra banda, quina opinió teniu sobre la manera que es té en general de gaudir de les verbenes dels pobles? Creis que és necessari establir un sistema més efectiu per garantir la seguretat i l'oci sa?

### **Pregunta PP:** **Sandra Fernández**

Ens agradaria conèixer la vostra valoració general sobre com aprofitam el temps d'oci de què disposam els joves balears. Sou optimistes? O pensau que "tots som iguals"? Ens veis en general com una joventut sana? Pel què fa a possibles conflictes, es té en

compte millorar la vigilància i seguretat a les sortides dels centres escolars per tal que no es formin baralles ni conflictes?

### **Pregunta EL PI:** **Maria Antònia Sureda**

Heu pensat en alguna mesura per tal de millorar la conciliació de la vida professional i laboral dels nostres pares i que puguem passar més temps junts? A més, Heu pensat a augmentar l'oferta d'activitats extraescolars i a dotar-les de més places per tal de fer-ho més accessible a tots els infants?

### **Pregunta GRUP MIXT: CIUTADANS:** **Olga Ballester**

Us heu plantejat crear més zones verdes i d'esbarjo perquè els infants i joves puguem gaudir d'aquests espais per fer esport, per trobar-nos amb els amics i, en definitiva, per poder desconnectar del ritme tan accelerat que duim dia a dia?



Els joves ens han compartit que ens agradaria tenir més temps lliure i no tantes càrregues escolars.

També és molt important millorar els equipaments esportius i que tan nins, com nines puguin fer el què els hi agradi, i que tothom els respecti. Que cadascú pugui ballar o jugar el futbol. Es igual si és nin o nina.

Necessitem més espais gratuïts per a joves i nins i nines que no tenen recursos, també molt important que puguin anar de colònies.

Hi ha moltes diferències entres els diferents pobles amb aquest tema, ens agradaria que a tot arreu hi haguessin les mateixes oportunitats.

Com ens deien des de Santa Maria del Camí, que es tinguin reunions amb l'Ajuntament perquè escoltin les nostres propostes.

En conclusió: ens agradaria que un espai com aquest fos no només un pic l'any i que fos vinculant. Es a dir, que les propostes que hem plantejat es tinguin en compte per els grups polítics.



Parlament de les Illes Balears



## Organitzen

### UNICEF Comitè Balears

C/ Caputxins, 3 1º D  
07013 Palma de Mallorca  
tel. 971 714 553  
balears@unicef.es  
  
@unicef\_es

### Parlament de les Illes Balears

c/ Carrer Conqueridor, 11  
07001 Palma de Mallorca  
tel. 971 228 281  
Participaciociudadana@parlamentib.es  
  
@ParlamentIB

### Oficina de Defensa dels Drets del Menor

c/ Sant Joan de la Salle, 4 A (local 1)  
07003 Palma de Mallorca  
tel. 971 177 095  
dretsmenor@oddm.caib.es  
  
@defensadelmenor

---

## Amb la col.laboració de

Estalvi Ètic – Caixa Colònia

---

## Dipòsit legal

PM 1247-2015